**Этапы сопровождения аттестуемого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Задачи** | **Методы работы** |
| **Блок1. Диагностическая деятельность** | **Всестороннее изучение личности и деятельности воспитателя** | **Изучение теоретических знаний воспитателя** | **- беседа****- анкетирование****- самоанализ педагогических знаний** |
| **Изучение специальных умений и навыков воспитателя (личностных, профессиональных качеств)** | **- наблюдение****- посещение и анализ НОД****- самоанализ педагогической деятельности****- тестирование**  |
| **Блок 2. Развивающая деятельность** | **Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства воспитателя по всем показателям его деятельности** | **Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога** | **- курсы повышения квалификации****- психолого – педагогические семинары (вебинары)****-методические объединения** **- посещение НОД****- индивидуальные консультации****- презентация педагогического опыта****- конкурсы профессионального мастерства** |
| **Создать условия, дающие воспитателю возможность проявить творчество, инициативу** | **- мастер – класс****- конкурсы профессионального мастерства****- педагогические мастерские****- творческие группы** |
| **Формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями); коллегами**  | **- индивидуально – консультативная помощь****- тренинги****- творческие гостиные****-групповые формы организации досугов** |
| **Блок 3. Коррекционная деятельность**  | **Оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем** | **Формирование способности к восприятию нового** | **- ролевые игры****- чтение литературы****- педагогические игры****- семинар - практикум** |
| **Профессиональная поддержка и помощь педагогу в разрешении профессиональных проблем** | **- разбор педагогических ситуаций****- индивидуальные консультации****- дискуссии****- чтение литературы** |