**Этапы сопровождения аттестуемого**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Задачи** | **Методы работы** |
| **Блок1. Диагностическая деятельность** | **Всестороннее изучение личности и деятельности воспитателя** | **Изучение теоретических знаний воспитателя** | **- беседа**  **- анкетирование**  **- самоанализ педагогических знаний** |
| **Изучение специальных умений и навыков воспитателя (личностных, профессиональных качеств)** | **- наблюдение**  **- посещение и анализ НОД**  **- самоанализ педагогической деятельности**  **- тестирование** |
| **Блок 2. Развивающая деятельность** | **Обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства воспитателя по всем показателям его деятельности** | **Повышение профессионального мастерства и психологической компетентности педагога** | **- курсы повышения квалификации**  **- психолого – педагогические семинары (вебинары)**  **-методические объединения**  **- посещение НОД**  **- индивидуальные консультации**  **- презентация педагогического опыта**  **- конкурсы профессионального мастерства** |
| **Создать условия, дающие воспитателю возможность проявить творчество, инициативу** | **- мастер – класс**  **- конкурсы профессионального мастерства**  **- педагогические мастерские**  **- творческие группы** |
| **Формирование навыков эффективного взаимодействия с детьми, родителями (законными представителями); коллегами** | **- индивидуально – консультативная помощь**  **- тренинги**  **- творческие гостиные**  **-групповые формы организации досугов** |
| **Блок 3. Коррекционная деятельность** | **Оказание помощи в преодолении профессиональных и личностных проблем** | **Формирование способности к восприятию нового** | **- ролевые игры**  **- чтение литературы**  **- педагогические игры**  **- семинар - практикум** |
| **Профессиональная поддержка и помощь педагогу в разрешении профессиональных проблем** | **- разбор педагогических ситуаций**  **- индивидуальные консультации**  **- дискуссии**  **- чтение литературы** |