Вожейко Елена Дмитриевна,

старший воспитатель,

МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко»,

Новосибирская область, р.п. Колывань.

**Познавательно – творческий проект**

**«Мы память бережно храним»**

**Тема проекта:** «Мы память бережно храним»

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Сроки реализации проекта**: начало – **20.01.2020г**., окончание – **12.03.2020г.**

**Количество и краткая характеристика участников:** группа детей старшего дошкольного возраста. Всего в проекте приняли участия 23 ребёнка. Возраст детей 5 – 7 лет. Совместно над проектом работали: родители, педагоги, специалисты ДОО.

**Краткая аннотация:** проект «Мы память бережно храним» стимулирует развитие познавательных и творческих способностей, коммуникативных умений, создаёт предпосылки поисковой деятельности, способствует развитию художественно – эстетической направленности, интеллектуальной инициативы.

**Актуальность:** в последние годы наблюдается отчуждение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта.

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения.Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитывать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе. Еще в дошкольном возрасте очень важно сформировать у детей первоначальные представления о подвиге народа в Великой Отечественной войне, пробудить гордость за принадлежность к России. Война для детей – забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьёзно с позиций гуманистических ценностей. Ребёнок по своей природе обладает достаточной чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы, взрослые, должны использовать эту особенность при ознакомлении дошкольников с фактами истории нашей Родины, в частности с подвигом народа в Великой Отечественной войне.

**Проблема:** приобщение к культурно-историческому наследию родной страны и своей семьи.

**Цель проекта:** проект направлен на развитие у старших дошкольников патриотических, культурно – нравственных чувств, любви к Родине.

**Задачи проекта**

***Образовательные:***

1. Формировать у детей понимание того, что Родина бесценна, поэтому её надо беречь.

2. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, наградах, боевой технике.

3. Приобщение к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений, народные традиции.

***Развивающие:***

1. Развивать творческие и познавательные способности, образное мышление, воображение, память.

2. Развивать коммуникативные навыки у детей старшего дошкольного возраста.

3. Развивать умение сопереживать, сострадать и сочувствовать.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес и уважение дошкольников к историческому военному прошлому через произведения искусства.

2. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою семью, за народ, победивший врага.

3.Воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе, самостоятельность, наблюдательность и любознательность.

**Целевые ориентиры:** ребёнок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; обладает начальными знаниями о своей семье, об истории своего края и государства. Проект «Мы память бережно храним» позволит за короткое время расширить знания детей о военном прошлом нашей страны, героях Великой Отечественной войны.

**Формы организации детей:**

Беседы, игры, выставки детского творчества, викторина, акция, фотовыставки, чтение и обсуждение художественной литературы, экскурсии, НОД, просмотр презентаций, конструирование, досуги, конкурс, слушание и разучивание музыкальных произведений, рассматривание альбомов (плакатов), музыкальная гостиная.

**Методы и формы оценки результатов:**

1. Беседы с детьми по тематикам проводимых мероприятий.

2. Практическая деятельность (изобразительная деятельность, аппликация, конструирование, индивидуальные поручения).

3. Игровые методы (настольно – печатные, сюжетно – ролевые, дидактические игры).

4. Наблюдение за детьми в ходе праздников, развлечений, режимных моментов и т.д.

**Структура проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 - й этап (подготовительный)** | **Мероприятия, тема** |
| Рождение проблемы: почему 2020 год назван годом памяти и славы? Что мы знаем о войне? | Воспитатель утром приносит детям письмо. В нем - иллюстрации, на которых изображены военные действия.Воспитатель читает стихотворение: **Пушки палят, летят самолёты,****Танки горят, атакует пехота.****Гибнут солдаты в суровом бою,** **Спешат защищать они землю свою.****Быстрей бы закончилась эта война,****Чтоб мир наступил бы, была б тишина!**В. Кажберова После прочтения стихотворения воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации и обсудить. **Беседа** «Добро и зло – мир и война»После беседы, воспитатель предлагает детям узнать о событиях ВОВ, о людях совершивших подвиг в период ВОВ. Дети и воспитатель размышляют, кто им может помочь в этом.  |
| **2 – й этап (поиск информации)** |  |
| Дети вместе с родителями и воспитателями собирают информацию, знакомятся с событиями  | * **Посещение сельской и районной библиотеки** с целью приобретения энциклопедий, художественной литературы на тему проекта
* **Беседа** «Великая Отечественная война»
 |
| **3 – й этап (исследовательско – информационный)** |  |
| Дети знакомятся с художественными, музыкальными произведениями на тему войны, Родины, просматривают презентации.  | * **Посещение районного краеведческого музея**
* **НОД** «Ордена и медали», «Нужен мир народам мира, а война им не нужна», «Мирная тишина»
* **Чтение и обсуждение с воспитателем художественной литературы:** М. Маршак «Разговор с внуком», Т. Белозерова «День Победы», М. Пляцковского «Чтобы солнце улыбалось», Е. Благинина «Миру - мир» и др.
* **Прослушивание музыкальных произведений с музыкальным руководителем:** «Прощание славянки», «У кремлёвской стены», «Вечный огонь», «Священная война», «Наша Родина сильна», «Катюша», «В землянке» и др.
* **Рассматривание альбомов, плакатов**
* **Просмотр презентации** «9 мая – День победы» **Беседы** «Это День Победы», «Что такое подвиг», «Дети и война»
 |
| **4– й этап (практическая деятельность)** |  |
|  Дети совместно с родителями, воспитателями, специалистами ДОО рисуют, делают аппликации, создают альбомы, книжки, играют в сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. Участвуют в спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях.  | * **Рисование** на тему «Так было до войны»
* **Викторина** «Я помню! Я горжусь!»
* **Праздник** «Этих дней не смолкнет слава»
* **Спортивный досуг** «Школа молодого бойца»
* **Военно – спортивная квест – игра «Зарница»** (совместно с родителями)
* **Игры (дидактические, настольные, сюжетно – ролевые, подвижные):** «Угадай по описанию», «Военная техника», «Попади в цель»,«Сапёры», «Кто дальше», «Военные», «Переправа через мост», «Разведчики, «Кто быстрее соберёт», «Пограничники», «Солдаты»,
* **Оформление выставки** «В сердцах наших память жива»
* **Конкурс рисунков** «Мы рисуем Мир»
* **Выставка макетов, поделок** «Никто не забыт, ничто не забыто»
* **Музыкальная гостиная** «Поем песни о войне»
* **Создание альбома** «Стихи о войне»
* **Создание книжки – раскладушки** «Памятники боевой славы города - герои»
* **Оформление уголков боевой Славы** «Стена Памяти»
 |
| **5– й этап (итоговый)** |  |
| **Презентация проекта**Дети представляют свой проект | * **Презентация видеоролика** «Семейная хроника»
* **Книга Памяти**
 |

**Результаты проекта**

Дети активнее стали взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Проект «Мы память бережно храним» позволил за короткое время расширить знания детей о военном прошлом нашей страны, героях Великой Отечественной войны, наградах, городах – героях, боевой технике.

**Информационные источники:**

1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 64 с.

2. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов. – Волгоград: Учитель. – 135 с.

3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013.-144 с.

4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОО. – М.: ТЦ Сфера, 2019. - 112 с.

5. Леонова Н.Н., Н.В. Неточаева Н.В. Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико – ориентированный проект. – Волгоград: Учитель, 2016. – 104 с.

6. Сертакова Н.М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4 – 7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности. – Волгоград: Учитель, 2016. – 116 с.

7. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. № 7 Июль 2017 год.