Сценарий квест игры «В поисках сокровищ» для детей 5–7 лет

**Ход игры:**

**Часть 1 (старшая группа детского сада)**

Воспитателю на планшет (телефон) приходит видеосообщение от пирата.

Сообщение:

«Здравствуйте, мальчики, девочки, здравствуйте папы! Слышал, что вы любите играть, отгадывать загадки, решать сложные задачи. У меня к вам просьба, я потерял карту и не могу найти сокровища. Помогите мне, пожалуйста. Нужно выполнить все задания и тогда карта будет наша, с помощью нее мы найдем сокровища.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь пирату найти карту ? С чего же нам начать?

Воспитателю на телефон приходит первое СМС-сообщение с текстом: «Первое задание находится там, где ваши кабинки с одеждой. Выполните их». Дети с воспитателем подходят к кабинкам, находят 7 заданий в разных кабинках.

**Задание 1 – ребусы. Отдельно на листке записывают ответы к ребусам (приемная)**

Воспитателю на телефон приходит второе СМС-сообщение с текстом.

Сообщение:

 «Молодцы, вы справились с первым заданием. Второе задание находится там, где вы спите»

**Задание 2 - кроссворд**

Дети с папами проходят в спальню, на магнитной доске прикреплён кроссворд. Родители вместе с детьми разгадывают кроссворд.

Воспитателю на телефон приходит третье СМС-сообщение с текстом.

Сообщение:

«Молодцы! Следующее задание находится там, где вы занимаетесь физической культурой ». Дети с воспитателем и родителями приходят в физкультурный зал.

**Задание 3. Разминка**

В спортивном зале детей и родителей встречает Пират.

**Пират**: Здравствуйте, дети! Какие вы все свеженькие да румяненькие. А у меня здоровье пропало. Глянул я тут на себя в зеркало и понял: старею, толстею, ленивый стал, не то, что в недавние времена. И что теперь делать, не знаю. Может, вы мне подскажете, что нужно делать, чтобы быть в форме?

**Дети**: Нужно делать зарядку, тренироваться.

**Пират**: А покажите, как нужно делать зарядку.

Дети под музыку (по выбору педагога) делают зарядку вместе с Пиратом.

**Пират**: Спасибо, друзья! Мне действительно стало лучше.

**Воспитатель**: Ребята, нам нужно отправляться дальше. Куда же нам идти дальше?

**Задание 4. Анонимный звонок или сенсорная комната**

**Воспитатель:** Ребята, мне кто-то звонит. Я отвечу. Алло, я вас слушаю! Голос: Добрый день! Могу ли я пообщаться с кем-то из детей? Я хочу вам помочь: подскажу, куда вам нужно идти дальше. Когда выполните задание, позвоните мне. Я расскажу про следующее задание.

**Воспитатель:** Кто готов пообщаться по телефону, узнать информацию, а потом передать ее нам?

Воспитатель передает телефон ребенку, который согласился выслушать подсказку. Голос объясняет, куда нужно идти. Задача дошкольника – объяснить это потом остальным детям.

**Воспитатель**: Поблагодари доброго человека и расскажи, куда нам нужно идти.

**Ребенок:** Спасибо вам за информацию. Этот человек сказал, что нам нужно идти в сенсорную комнату.

Воспитатель вместе с детьми идёт в сенсорную комнату. При входе на двери они находят подсказку:

**«Задание под цифрой «4» – в костюмерной».** Дошкольники ищут задание, находят загадки, отгадывают их.

Друг на друге два кольца,

Удалых два молодца.

В числовой их ряд попросим

И получим цифру... (Ответ: восемь.)

Вот задачка, отгадайте!

К шестерке тройку прибавляйте.

Получается она –

Кружок и форма завитка. (Ответ: девять.)

Лебедь плавает в тетрадке,

Значит, что-то не в порядке.

Если ты совсем Незнайка,

Цифру эту получай-ка. (Ответ: два.)

На букву «О» она похожа, кругла собой.

Может в паре постоять с циферкой любой.

Не имеет ни начала, ни конца,

Носит гордое название... (Ответ: нуля.)

Сколько раз в дверь нужно постучать?

Сколько будет два плюс один?

Поскорее нужно это отгадать,

Эта цифра с буквой «З» – один в один. (Ответ: три.)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вот мы и справились с заданием. Давайте позвоним незнакомцу и узнаем про следующее задание. Воспитатель звонит и узнаёт, куда следовать дальше. (Незнакомец отправляет их в спортивный зал).

**Задание 5. Полоса препятствий**

Дети заходят в спортивный зал, там их встречает Баба – яга.

**Воспитатель:** Здравствуй, Баба-яга!

**Баба-яга**: И тебе здравствуй! Вы, ребята, наверно, клад ищете?

**Дети**: Да!

**Баба-яга**: Тогда вам нужно выполнить мои задания.

**Прохождение полосы препятствий**

Группа постепенно начинает преодолевать заранее приготовленные препятствия:

**«Быстрая лодка» -** На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от «буйка» до «буйка» без помощи рук.

**«Топкие болота»** - в хаотичном порядке по группе (залу) разложены коврики (островки, команда передвигается строго по островкам прыжками на двух ногах. Команде нужно перейти из одного края группы (зала) в другой.

**«Меткий стрелок»** - попасть мячиком в корзину.

**«Снайперский выстрел»** - устанавливаются мишени (3-4, команда должна вести по ним прицельный огонь набивными мешочками с расстояния 3м. пока все мишени не будут сбиты).

**Баба-яга** отдаёт письмо с указанием для следующего задания.

**Задание 6 – Интеллектуальный конкурс**

Следующее задание - интеллектуальный конкурс для наших пап, отправляйтесь в старшую группу для прохождения следующего этапа.

**Станция «Разминка»**

**Ведущий**: Сейчас вам будут предложены вопросы и три варианта ответов на них. Выберите правильный.

1. Какой предмет был самым ценным для белки из мультфильма «Ледниковый период»? Рыба, шишка, желудь (Желудь)

2. На чьем домике висела табличка «Посторонним В.»? Карлсона, Пятачка, крокодила Гены (Пятачка)

3. Как звали девочку, которая полюбила короля эльфов? Кнопочка, Шапокляк, Дюймовочка (Дюймовочка)

 4. Какой мультсериал является самым продолжительным в истории? «Смешарики», «Ну, погоди!», «Симпсоны» («Симпсоны» )

5. В каком мультфильме кот и собака живут дружно и у них имеется хозяйство? «Котенок по имени Гав», «Малыш и Карлсон», «Трое из Простоквашино» («Трое из Простоквашино» )

6. Что из вещей Герды оставила себе маленькая разбойница? Шапочку, рукавички, муфту (Муфту)

7. В каком мультфильме звучит «Песенка о зарядке»? «Ежик в тумане», «Каникулы Бонифация», «Зарядка для хвоста» («Зарядка для хвоста» )

8. Кому принадлежит фраза «Средства у нас есть. У нас ума не хватает…»? Коту Матроскину, Винни-Пуху, Чебурашке( Коту Матроскину)

9. Какому мультипликационному герою принадлежит фраза «Счастье – это когда все дома»? Домовенку Кузе, Карлсону, коту Матроскину (Домовенку Кузе)

10. Какому мультипликационному герою принадлежат слова: «До пятницы я совершенно свободен»? Котенку по кличке Гав, Пятачку, Человеку-пауку (Пятачку )

11. Кому принадлежат эти слова: «Известно всему свету – меня веселее нету. Для меня пустяки – безделка, озорная проделка»? Вини-Пуху, льву Бонифацию, Карлсону (Карлсону )

**Ведущий:** Следующее задание – угадать по описанию героя мультфильма. Если вы угадаете с первой подсказки, получите 3 балла, со второй – 2 балла, с третьей – 1 балл.

**Почтальон Печкин**

1.Этот дяденька живет в деревне, любит во всем порядок. Он очень любопытный. Когда приходит в гости, все время что-то высматривает

2. Он кажется добреньким, но на самом деле он очень вредный, может даже наябедничать. Очень любит проверять документы

3.У него большая сумка. На голове всегда шапка. Когда приходит в гости, обязательно стучится. Живет в Простоквашино

**Чебурашка**

1.Родом он из тропического леса. Любит апельсины. Жилище у него очень маленькое

2.В его квартире есть телефон. Если он волнуется, то начинает путать слова.

3.Любит ходить в гости. Его лучшему другу 50 лет. Как ему придумали имя? Очень просто: однажды он сидел-сидел да и упал. Его посадили – он снова упал.

4. У него необычные уши. Его друг – крокодил Гена

**Мальвина**

1.Эта девочка живет в маленьком домике, всегда умывается и чистит зубы. Она очень воспитанная

2.На голове у нее бант, платье все в оборочках. Она любит заниматься воспитанием

3.У нее голубые волосы. Ее верного пса зовут Артемон

**Бабушка удава**

1.Змея, но совсем неядовитая Самая длинная бабушка на свете

2.Она занимается воспитанием внука и его друзей

 **Золушка**

1.Живет на кухне возле печки и спит в ящике с золой

2.Перерабатывает, терпит унижения, обиды и боль

3.У нее есть мачеха и две сестры

**Жар-птица**

1.Сказочная птица, обычно появляется с целью поиска героя сказки

2.По размерам достигает павлина, для ее ловли используют золотую клетку с яблоками внутри

3.Ее перья обладают способностью светить. Своим блеском они поражают зрение

 **Профессор:** Поздравляю вас дорогие друзья, вы успешно справились со всеми заданиями. Я тоже хочу помочь вам. Я слышал, что вы ищете карту, вот карта, отнесите её пирату. Дорогу до пирата вам укажут стрелки.

Воспитатель с детьми и родителями отправляются в путь по стрелкам и приходят в спортивный зал, где дети находят карту и сундук с сокровищами.

Дети самостоятельно его открывают и находят клад – «золотые монеты» и письмо пирата. Воспитатель раздает им монеты и читает письмо.

**Воспитатель**: «Дорогие ребята! Вы выполнили все задания, отгадали сложнейшие ребусы, прошли полосу препятствий и нашли сундук с сокровищами. Вы были настоящей командой, помогали друг другу и поддерживали. При этом не пострадал ни один пират! Я поздравляю вас! Эти сокровища по праву ваши!»