РАССМОТРЕН: УТВЕРЖДЕН:

 протокол педагогического совета приказом от 29.08.24 г. № 33- ОД

 от 29.08.2024 г. № 1 Заведующий

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Е. Сизова

 **Годовой план**

**МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко»**

 на 2024 - 2025 учебный год

**1 часть.** Проблемно – ориентированный анализ выполнения годового плана прошедшего учебного года. Планирование задач на новый учебный год.

**2 часть.** Основные направления деятельности ДОУ в 2024– 2025 уч. г.

**1 часть.** Проблемно – ориентированный анализ выполнения годового плана прошедшего учебного года. Планирование задач на новый учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и вопросы самообследования** | **Характеристика и оценка результатов самообследования** |
| **1.1.** | **Общие сведения об образовательной организации****Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | Образовательное учреждение создано в **1989** году.**Полное наименование**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Скалинский детский сад «Солнышко».**Сокращённое наименование:** МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко».**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** учреждение имеетбессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности от 13 января 2016 г. № 9405.**Тип Учреждения:** дошкольноеобразовательное учреждение. **Вид Учреждения:** детский сад.**Юридический адрес:** 633180, Новосибирская область, Колыванский район, с. Скала, ул. Калинина, д.5а. **Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:** 633180, Новосибирская область, Колыванский район, с. Скала, ул. Калинина, д.5а.**Наличие структурных подразделений:** нет.**Наличие филиалов ОУ:** нет.**Организационно-правовая форма**: муниципальное учреждение.**Учредитель:** муниципальное образование Колыванского района Новосибирской области.Функции и полномочия учредителя от имени Колыванского района Новосибирской области исполняет Администрация Колыванского района Новосибирской области.Структурным подразделением Администрации Колыванского района Новосибирской области, курирующим деятельность Учреждения, является Управление образования и молодёжной политики Администрации Колыванского района Новосибирской области. **Руководитель учреждения** -заведующий Сизова Татьяна Евгеньевна.**Режим работы:** с понедельника по пятницу с8:00до18:30,выходные дни – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни. **Телефон:** 8-(383)-52-25-068. **Электронный адрес:** sadsolnyshko2013@yandex.ru **Сайт:** [http://mdou-soln-kol.edusite.ru](http://mdou_soln.kol.edu54.ru/)**Количество групп:** 2 группы общеразвивающего вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название группы** | **Возраст детей** | **Кол- во детей** |
| «Лучики» | 5-7 лет | 18 |
| «Ромашки» | 2,5 – 5 лет | 18 |

МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко» является юридическим лицом. Деятельность ДОУ регулируется Уставом МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко», утверждённым постановлением Администрации Колыванского района Новосибирской области от 09.12.2015 г. № 826 - а.Деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с **Федеральным законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,** а также следующими локальными документами:* должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* коллективный договор;
* положение о педагогическом совете;
* положение об общем собрании работников Учреждения;
* положение о родительском комитете Учреждения;
* штатное расписание Учреждения;
* приказы, распоряжения руководителя Учреждения;
* договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
 |
| **1.2.** | **Оценка организации образовательной деятельности** **Парциальные программы**, **реализуемые в ДОУ****Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ****Взаимодействие с социумом****Педагогические технологии****Образовательная деятельность** | В МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко» две разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 36 детей.  Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Скалинский детский сад «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.  Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой их развития. Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.  Программы предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.  **Целью** Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций. Вышеизложенные цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной.Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений представлена **парциальной программой**С.Н. Николаевой **«Юный эколог»,** которая реализуется через кружковую деятельность.  **Цель программы:** формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребёнком природы, формирование гуманного отношения к ней. **Задачи:** сформировать у детей осознанно – правильное отношение к природным явлениям, окружающим объектам, к себе и к своему здоровью.Адрес сайта ДОУ: [**http://mdou-soln-kol.edusite.ru**](http://mdou_soln.kol.edu54.ru/)**,** где размешены ООП ДО, рабочие программы педагогов, программа воспитания, дополнительные программы, реализуемые в детском саду.  В ДОУ реализуется программа воспитания, программа воспитания входит в содержательный раздел образовательной программы ДОУ. Общая **цель** воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:* формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
* формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
* становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Направления воспитания:*** Патриотическое направление воспитания;
* Духовно-нравственное направление воспитания;
* Социальное направление воспитания;
* Познавательное направление воспитания;
* Физическое и оздоровительное направление воспитания;
* Трудовое направление воспитания;
* Эстетическое направление воспитания.

**Основные мероприятия воспитательной работы с детьми:** * День знаний;
* День воспитателя и всех дошкольных работников;
* Международный день пожилых людей;
* День учителя;
* День отца в России;
* День рождения С.Я. Маршака;
* День народного единства;
* День рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка
* День сотрудников внутренних дел Российской Федерации;
* День Матери;
* День Государственного герба Российской Федерации;
* День Конституции Российской Федерации;
* Новый год;
* День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
* День рождения А.Л. Барто;
* Международный день родного языка;
* День защитника Отечества;
* Международный женский день;
* День рождения С.В. Михалкова;
* День воссоединения Крыма с Россией;
* День рождения С.В. Рахманинова;
* День космонавтики;
* День пожарной охраны;
* Праздник Весны и Труда;
* День рождения П.И. Чайковского
* День Победы;
* День Славянской письменности и культуры;
* Международный день защиты детей;
* День эколога;
* День рождения А.С. Пушкина;
* День России;
* День памяти и скорби;
* День семьи, любви и верности;
* День Государственного флага Российской Федерации.

В течение года проводятся мероприятия экологической и физкультурно-оздоровительной направленности. **Основные мероприятия с педагогами:*** Установочный педагогический совет;
* Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
* Педсовет № 2 «Взаимодействие ДОО, библиотеки и семьи в формировании интереса дошкольников к духовно- нравственной культуре»;
* Консультация «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности воспитанников ДОО»;
* Семинар – практикум «Игра как эффективное средство краеведческого образования дошкольников»;
* Открытые занятия в течение учебного года;
* Круглый стол «»Инновационные педагогические технологии, как эффективная форма поддержка детской инициативы»;
* Консультация «Организация виртуальных экскурсий в рамках патриотического и эколого-краеведческого воспитания дошкольников»;
* Педсовет № 3 «Территория детского сада – основа формирования экологической и эстетической культуры воспитания»;
* Круглый стол «Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»;
* Консультация «Формирование у дошкольников интереса к чтению художественной литературы»;
* Буклет «Возможности проектной деятельности в развитии связной речи дошкольников»

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | **Автор** |
| «Ладушки» C:\Users\пк\Desktop\лад.jpg | И. Каплунова, И. Новоскольцева(музыкальное развитие) |
| «Умные пальчики»C:\Users\пк\Desktop\1015153240.jpg | И.А. Лыкова (конструктивно – модельная деятельность) |
| «Риторика для дошкольников»C:\Users\пк\Desktop\1025407768.jpg | О.М. Ельцова (речевое развитие)  |
| «Финансовая грамотность дошкольников»C:\Users\пк\Desktop\1416495-800x800.jpg | Г.П. Поварницина, Ю. А. Киселёва (познавательное развитие) |
|  «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников» | Е.В. Колесникова (познавательное развитие) |
| «Юный эколог» | С.Н. Николаева (познавательное развитие) |

**Условия осуществления образовательного процесса** В учреждении организована развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам.**РППС среда** в **ДОУ:** * групповые помещения;
* кабинет логопеда;
* музыкальный (физкультурный) зал;
* костюмерная.

 Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»). Данные центры, которые доступны детям, оснащены развивающим материалом, что позволяет эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Кабинет логопеда, музыкальный (физкультурный) зал оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности. **С целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса ДОУ взаимодействует с социумом. Успешное взаимодействие с социумом, становится мощным средством социализации детей.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальные партнёры МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко»** | **Виды (формы) сотрудничества** |
| МБОУ «Скалинская СОШ»  | * Проведение родительских; собраний, открытых занятий;
* Экскурсии воспитанников в школу;
* Организация совместных акций, мероприятий.
 |
| МКУ «Колыванская ЦБС. Скалинская сельская библиотека» | * Экскурсии детей в библиотеку (беседы, викторины, игры и др.);
* Посещение выставок.
 |
| МБУДО «Колыванский Дом детского творчества» | * Проведение совместных мероприятий;
* Конкурсы.
 |
| МБУОЦКМиС «Маяк» | * Участие детей в культурно-массовых мероприятиях ДК
* Участие в конкурсах, выставках
 |
| РМКУ «Колыванский краеведческий музей» | * Совместные экскурсии (родители – дети – педагоги).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Театральная студия «Аленький цветочек» | * Театральные постановки.
 |
| ОГИБДД Колыванского района | * Совместные мероприятия (конкурсы).
 |

**В работе с детьми используются технологии, методы, способы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и отвечают современным требованиям:*** проектный метод;
* проблемный метод обучения;
* ИКТ;
* здоровьесберегающие технологии;
* личностно – ориентированные технологии;
* метод синквейн;
* опытно – экспериментальные методы;
* развивающие игры Воскобовича;
* STEM – технологии.

 План воспитательно-образовательной работы на учебный год составляется по результатам мониторинга достижений воспитанников, возможностей педагогов. Учитываются также результаты изучения мнения родителей (законных представителей).  План работы рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Объём учебной нагрузки в течение недели, режим дня соответствовали санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4.3648 –20). Два раза в неделю с подготовительной группой занимался учитель - логопед. Основной контингент – дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность организуется по подгруппам, проводятся индивидуальные занятия с детьми. Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах. **В ДОУ организовано дополнительное образование, которое реализуется через кружковую деятельность:*** кружок «Тропинка к школе» (6-7 лет);
* кружок «Шах и мат» (5-7 лет);
* театральный кружок «Теремок» (3-5);
* экологический кружок «Юный эколог» (3-7 лет).

**Сохранение физического здоровья детей и охрана их жизни.**Одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения - создание и поддержание здоровьесберегающей среды. Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Вся деятельность в ДОУ строилась с целью создания здоровой развивающей среды, привлечения к проблеме здоровья детей воспитателей, родителей.**Проведена следующая работа:*** + Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
	+ Мероприятия по обеспечению успешной адаптации в ДОУ.
	+ Организация педагогических советов.
	+ Консультации для педагогов и родителей.
	+ Организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (лиц, их замещающих).

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика | Ежедневно, после сна |
| Дыхательная гимнастика | ежедневно |
| «Сенсорная тропа» | Ежедневно, после сна и на занятиях по физической культуре |
| Динамические паузы | ежедневно |
| Подвижные и спортивные игры  | 3 раза в день |
| Пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| Физиотерапевтические процедуры: кварцевание | В течение года |
| Витаминотерапия | В течение года  |
| Прогулка  | 2 раза в день |
| Спортивный праздник | 2 раза в год |

 |
| **1.3.** | **Оценка системы управления**  |  Управление ДОУ осуществляется заведующим, который назначен на должность постановлением **Главы Колыванского района Новосибирской области от 20.08.2012 г.** **№ 1030** в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора **от 17.08.2012 г. № 50/12.**Руководство ДОУ регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами**.**Система управления ДОУ основана на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления (общее собрание работников, педагогический совет учреждения)Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке.**Коллегиальными органами управления ДОУ являются:**Общее собрание работников Педагогический советПрофсоюзный комитетРодительский комитет вносит свои предложения о принятии локальных актов, а также по улучшению работы ДОУ в целом. Структура и функциональные системы управления соответствуют объёму и содержанию деятельности ДОУ. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.  |
| **1.4.**  | **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников****Участие детей в конкурсах, проектах** |  Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по образовательной программе МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко». В программе есть обязательная часть и вариативная часть, которая реализуется в виде кружковой деятельности. Кружковая деятельность осуществляется по программе «Юный эколог», автор С. Н. Николаева.Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май). На основании результатов первоначального обследования намечаются точки роста, по которым проводится индивидуальная (коррекционная) работа с детьми в течение учебного года. Анализ освоения программ детьми проводится в мае. **Используются следующие методы:** * наблюдение;
* изучение продуктов детской деятельности;
* создание проблемной ситуации;
* беседы;
* диагностические задания.

**Результаты освоения детьми Программы ДОУ** **в 2023 - 2024 учебном году** Анализ полученных результатов показал достаточно высокий уровень освоения воспитанниками Программы. Проведённая работа способствовала овладению детьми необходимых навыков и умений по образовательным областям, что говорит о соответствии уровня и качества образования требованиям ФГОС ДО. Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, родителей выпускников.Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учёбе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, они продолжают посещать кружки, студии, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.  Одним из показателей качества выступает социальное партнёрство семьи и Учреждения. Родители и педагоги являются равноправными и заинтересованными социальными партнёрами по реализации Программы. **С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в ДОУ ежегодно организуются конкурсы, выставки, проекты:*** Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», тема «Космическое путешествие»;
* Открытый городской конкурс Экологических плакатов Конкурс «Сохраним наш мир», номинация «Родные пейзажи»;
* Районный этап регионального конкурса по безопасности дорожного движения среди дошкольных образовательных организаций «Семья за детство без опасности!»;
* Всероссийский конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники природы», категория: «Эколята – Дошколята»;
* Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер», категория «Дизайн одежды и аксессуаров»;
* Конкурс чтецов «Мир детства в стихах», по произведениям С. Михалкова, Б. Заходера;
* Всероссийский «День Эколят»;
* Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию «Экобеби – 2023», номинация: «Экологический театр».
 |
| **1.5.**  | **Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения ДОУ****Оценка качества учебно-методического обеспечения****Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения****Профессиональные конкурсы педагогов ДОУ****Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности****Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ** | ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество персонала – **21 сотрудник.** Кадровый потенциал позволяет вести работу на достаточно высоком уровне. Администрацией созданы все условия для своевременного повышения профессиональной квалификации. Педагоги ДОУ проходят повышение квалификации каждые три года. В дошкольном учреждении создана система контроля качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый, результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной действенной своевременной помощи педагогам, совершенствование работы с детьми.**Педагогический коллектив состоит из 8 педагогов:** * Старший воспитатель – 1
* Воспитатели – 3
* Музыкальный руководитель (внешний совместитель) – 1
* Инструктор по физической культуре – 1
* Учитель – логопед (внешний совместитель) - 1

**Характеристика образовательного уровня педагогов:*** Высшее образование – 4
* Средне - специальное – 3

**Характеристика по квалификационным категориям:*** 1 квалификационная категория – 2
* Высшая квалификационная категория – 3
* Без категории - 2

**Стаж** **педагогической** **работы**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **5 – 15 лет** | **15 – 30 лет** | **Свыше 30 лет** |
| 1 | 4 | - | 2 |

**Возрастные показатели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20 – 30 лет** | **30 – 55 лет** | **Свыше 55** |
| 1 | 3 | 3 |

**Система методической работы ДОУ****Целью** методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:* непрерывного повышения уровня общей педагогической культуры участников образовательного процесса;
* всестороннего непрерывного развития детей;
* качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения;
* взаимодействия с семьёй.

**Основные задачи методической работы:**1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление и повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесс.4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно – аналитические материалы и методическая литература**Формы организации методической работы:*** заседания педагогического совета;
* семинары, практикумы;
* консультации;
* круглые столы;
* самообразование;
* наставничество;
* работа творческих групп;
* обучение на КПК;
* мастер – классы.

По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам Программы. В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно – правовых документов* Практический журнал «Воспитатель ДОУ»
* Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения
* Методический журнал «Ребёнок в детском саду»
* Научно – методический журнал «Дошкольное воспитание»
* Научно – практический журнал «Здоровье дошкольника»
* Научно – практический журнал «Управление ДОУ»

 **За период с 2023 по 2024 г. г.*** 90 % педагогов прошли курсовую подготовку
* 80 % педагогов имеют квалификационные категории

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в 2023 - 2024 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Место прохождения повышения квалификации** | **Дата (количество часов)** |
| «Продвижение госпабликов в социальных сетях»«Академия госпабликов» | АНО «Диалог регионы» | Октябрь, 202321 учебный час,3 часа |
| «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (НИПКиПРО) | С 15 января 2024 по 16 февраля 2024 (108 академических часа) |
| «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельности инструктора по физической культуре в ДОО» | Центр развития компетенций «Аттестатика» | 15 января 202472 академических часа |
| «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях внедрения ФОП ДО» | Центр развития компетенций «Аттестатика» | 18 января 202472 академических часа |
| «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» | Центр развития компетенций «Аттестатика» | 18 января 202472 академических часа |

 ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. У детского сада есть страница в социальной сети интернет <https://vk.com/public217084425> Сайт дошкольного учреждения <http://mdou-soln-kol.edusite.ru> соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении детского сада. **Участвуя в профессиональных конкурсах, педагоги повышают свой социальный статус, изучают опыт коллег, реализуют свой творческий потенциал**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Вид награждения, поощрения** |
| 1. | Районный конкурс профессионального мастерства«Мастерство педагога – успех ученика»Ноябрь 2023 | Сертификат участника |
| 2. | Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби - 2023»Ноябрь 2023 | Сертификат участника |
| 3.  | Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель» 2024Декабрь 2023 | Диплом участника |
| 4. | Районный этап регионального конкурса по БДД среди ДОО «Семья за детство без опасности» Номинация: «Я берегу твою жизнь»Январь 2024 | Диплом 2 степени |
| 5. | Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»Январь 2024 | Диплом участника |
| 6. | Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – моё, родное…»Январь 2024 | Диплом лауреата 1 степени |
| 7. | Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – моё, родное…»Январь 2024 | Диплом лауреата 2 степени (4) |
| 8. | Региональный профессиональный конкурсе «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО»Апрель 2024 | Сертификат участника |
| 8. | Профессиональном конкурсе проектных работ«ВОСПИТЫВАЕМ ЮНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»Апрель 2024 | Сертификат участника |

**Педагоги ДОУ делятся с коллегами своими разработками (методическими материалами)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма** |
| Районное августовское совещание «Система образования Колыванского района в условиях современных требований: новые возможности, новая ответственность».Тема выступления «Приёмы и игры, направленные, а развитие критического мышления у детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Организация и проведение методической площадки |
| Районное августовское совещание «Система образования Колыванского района в условиях современных требований: новые возможности, новая ответственность».Районная выставка «Мир увлечений педагогов» | Представлены творческие работы на районной выставке |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»  | Проведён Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» |
| Публикация методического материала  | Опубликован проект «Пластик в нашей жизни» |

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Методы, формы и средства реализации задач формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО» | Представлен опыт работы на тему «Мини – спектакль, как один из эффективных методов обучения дошкольников финансовой грамотности» |
| Участник сетевого образовательного проекта «Посткроссинг между детскими садами» | Участие в проекте  |
| Публикация методического материала  | Сценарий фольклорного праздника «Сороки» |
| Муниципальное методическое объединение педагогических работников ДОО | Представлен опыт работы на тему «Посткроссинг как средство развития функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» |
| Всероссийский педагогический портал «Педагоги России» | Публикация работы проект «Бумажная фантазия» |
| Региональный фестиваль – конкурс  | Представлены 5 методических разработок |
| Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Опубликована игра «Знатоки финансовой грамотности» |
| Муниципальное методическое объединение педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Использование современных технологий для реализации содержания ФОП ДО» | Представлен опыт работы на тему «Использование программируемого робота Bee-Bot «Умная пчела» в работе с детьми дошкольного возраста» |

**Педагоги ДОУ постоянно совершенствуют свои знания, повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Площадка** |
| XXIII Съезд работников образования Новосибирскойобласти «Развитие системы образования Новосибирской области: новыевызовы, новые требования, новая ответственность»Тема: «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников как условие реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО» | Онлайн-вебинар |
| ФГБНУ «Институткоррекционной педагогики» V Всероссийская научно-практическая конференция«Семья особого ребёнка»  |  Дистанционный формат с использованием онлайн-платформы |
| Межрегиональная научно - практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и OB3».Педагогическая мастерская «Лаборатория современных технологий «STEM и T» | Место проведения: Новосибирский педагогический колледж № 1 |
| Межрегиональная научно - практическая конференция «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста с сохранным развитием и OB3».Педагогическая мастерская «STEM образование детей с ОВЗ и современная модультека» | Место проведения:Новосибирский педагогический колледж № 1 |
| Всероссийская конференция ФОП ДО в образовательной практике. Художественно- эстетическое развитие | Онлайн-конференция |
|  |  |

 |
| **1.6.** | **Оценка материально – технической базы** |  Детский сад находится в центре села в типовом одноэтажном здании. Территория детского сада ограждена забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения. Здание оснащено автоматической установкой пожарной сигнализации (заключены договора об оказании услуг по техническому обслуживанию пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения).На территории детского сада имеются 2 участка, с прогулочными верандами. Территорию детского сада украшают клумбы с цветами, деревья. Для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе имеется отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура, влажность воздуха и освещённость. Помещения групп оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. **Были выполнены следующие мероприятия:*** завершена замена кровли здания детского сада;
* заменена автоматическая пожарная сигнализация;
* заменена система видеонаблюдения;
* проведена замена запасной входной двери;
* проведён косметический ремонт в помещении детского сада.

**Приобретены:** * ноутбук;
* демонстрационные магнитные шахматы и доска;
* комплекты шахматных фигур с досками;
* лыжи для детей;
* базовый игровой набор Робомышь и коврики к нему;
* игровой и дидактический материал для детей;
* музыкальные инструменты.

 В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют музыкальный зал (совмещённый с физкультурным), кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, костюмерная.  Анализ оснащения кабинетов ДОУ, музыкального зала, групповых помещений показал их соответствие требованиям, санитарно – гигиеническим нормам. Площадь музыкального зала, групповых помещений достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном (спортивном зале), имеет все необходимые документы и сертификаты качества.  Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Однако его количество и ассортимент не достаточен для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса в современных условиях. **В ДОУ имеется в наличии:*** мультимедийный проектор;
* 2 компьютера;
* 1 ноутбук;
* 2 принтера;
* пианино;
* музыкальный центр;
* телевизор;
* портативная акустическая система.
 |
|  **1.7.**  | **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** | Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».  В начале учебного года составляется план внутреннего контроля. На первом педагогическом совете персонал ДОУ знакомят с планом проведения внутреннего контроля. На итоговом педагогическом совете обсуждаются результаты оценки качества образования. **Мероприятия внутреннего контроля** * посещение НОД;
* наблюдение пед. процесса;
* проверка документации;
* просмотр мероприятий;
* наблюдение за режимными моментами.

 По результатам мониторинга удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности ДОУ получены следующие данные: По результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась по пяти критериям, у МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко» интегральный итоговый индекс – **88 из 100**;**1 критерий** «Открытость и доступность информации об образовательной организации», интегральный показатель – **96;****2 критерий** «Комфортность условий, в которых ведётся образовательная деятельность», интегральный показатель – **97;****3 критерий** «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», интегральный показатель – **52;****4 критерий** «Доброжелательность и вежливость работников организации», интегральный показатель **– 98;****5 критерий** «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»,интегральный показатель **– 98** |
|  **1.8.**  | **Общие выводы. Перспективы и планы развития ДОУ на 2024 год** |  МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**Выводы по итогам самообследования:**1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Достаточно высокий уровень освоения детьми программы ДОУ.
3. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Заключение. Перспективы и планы развития.** Педагогический коллектив Учреждения осознает важность дошкольного образования в системе общего образования Российской Федерации. В своей педагогической деятельности коллектив детского сада ориентирован на повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик.Свою задачу педагогический коллектив видит в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей, в формировании у детей жизненно важных представлений о жизни людей в обществе, об основных жизненных ценностях человека, в развитии у детей умственных способностей, в обучении детей конкретным знаниям, умениям и навыкам, которые дадут возможность детям моделировать жизненно важные ситуативные отношения и действия. Для реализации этих задач необходимо: - обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации, формирование современного педагогического мышления;- совершенствовать содержание, технологии и методики образовательного процесса и образовательной среды; - совершенствовать условия пребывания детей в детском саду, в соответствии с ФГОС ДО;- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями. **Задачи ДОУ (перспективы развития):** 1. Включить в образовательную деятельность ДОУ SТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество). 2. Продолжить работу по ранней профориентации воспитанников (участие в проектах, конкурсах и др.).3. Организовать совместные поездки с семьями воспитанников направленных на изучение историка - культурной среды Колыванского района, а также в рамках Года Семьи организовать ряд мероприятий направленных на приобщение детей к семейным ценностям. 4. Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами в рамках решения задач ООП ДО.  **Для достижения задач, стоящих перед коллективом, планируется:*** Участие в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях, и иных мероприятиях различного уровня;
* Организация проектной деятельности;
* Организация выставок, фотовыставок, акций;
* Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс (проекты);
* Фестивали детско-родительского творчества;
* «День открытых дверей»;
* Совместные мероприятия с ДК, музеем, библиотекой, школой;
* Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, конференциях, конкурсах различного уровня;
* Использование сюжетных игр, опытно – экспериментальной деятельности в экологическом воспитании дошкольников;
* Использование в образовательной деятельности инновационных технологий.
 |

**2 часть. Основные направления деятельности ДОУ в 2024 – 2025 уч. г.**

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Формирование списка претендентов на повышение квалификации, прохождения аттестации.2. Выбор тем по самообразованию педагогов ДОУ.**Ответственный:** старший воспитатель | 1. Установочный педагогический совет.
2. «Ярмарка педагогических идей работы с родителями»

**Ответственные:** заведующий, старший воспитатель | 1. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка»
2. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году

**Ответственный:** заведующий ДОУ | Выставка: 1. «Комплексная диагностика по образовательным областям».2. Открытый показ занятия по физической культуре**Ответственные:** старший воспитатель, инструктор по ФК |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| Проверка диагностического материала, результатов диагностики. Наблюдение педпроцесса.**Ответственный:** старший воспитатель | «Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО» (анализ работы воспитателей по адаптации детей)**Ответственные:** старший воспитатель, педагог- психолог | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников. **Ответственные:** заведующий, старший воспитатель, завхоз | РППС ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО.**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Творческая выставка «Природа вокруг нас».
2. Проект «Чистая планета».

**Ответственные:** воспитатели групп | 1. Осенний праздник «Сказка о Красной Шапочке на новый лад» (старшая группа).2. Развлечение «Золотая Осень» (младшая группа).1. Спортивный праздник «Крошки - ГТОшки».

**Ответственные:** музыкальный руководитель, воспитатели групп. |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.**  |
| 1. Информационный стенд «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду». 2. Проведение общего родительского собрания «Готовность ДОУ к учебному году. Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год».3. Анкетирование «Что следует улучшить в работе детского сада».**Ответственные:** заведующий ДОУ, старший воспитатель | 1.Творческая выставка «Природа вокруг нас».2.Экскурсия в гончарную мастерскую. 3. Экскурсия в библиотеку.**Ответственные:** старший воспитатель**,** воспитатели групп, инструктор по ФК |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по благоустройству территории. **Ответственный:** завхоз | Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников. **Ответственные:** заведующий, завхоз |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Работа по самообразованию.2. Консультация «Взаимодействия с родителями по охране здоровья детей».**Ответственный:** старший воспитатель | Семинар «Использование карточек PECS в работе с детьми дошкольного возраста».**Ответственные:** педагог- психолог, учитель- логопед | Собрания профсоюзного комитета.**Ответственные:** заведующий, председатель профсоюзного комитета | Открытый показ ОД в младшей группе по ПДД.**Ответственный воспитатель:** Сапунова Н.Д. |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Контроль готовности педагогов к занятиям»**Ответственный:** старший воспитатель | «Санитарное состояние в группах»(подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь)**Ответственные:** старший воспитатель, завхоз | «Контроль выполнения режима прогулки»(проверка соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке)**Ответственный:** старший воспитатель | **-** |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Театральная постановка по экологии «Лесное приключение».
2. Экологическая квест – игра «Дары Природы».

**Ответственные:** Сапунова Н.Д., Фёдорова С.И. | 1. Выставка «Герб Семьи».
2. Квест – игра «Папа может все».
3. Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья».
4. Экскурсия в школу по плану
5. Экскурсия в библиотеку

**Ответственные:** воспитатели групп, инструктор по ФК, музыкальный руководитель.  |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Папка-передвижка «Комплекс упражнений для сохранения здоровья глаз дошкольников», «Профилактика плоскостопия у детей».
2. Памятка: «Красивая осанка», «Выбираем обувь для занятий физической культурой», «Дыхательная гимнастика».

**Ответственные:** инструктор по ФК, воспитатели групп. | 1. Групповые родительские собрания:

«Игра – основной вид деятельности в ДОУ» (младшая группа); «Формирование готовности детей седьмого года к школьному обучению» (старшая группа).1. Экскурсия в Дом ремёсел.

**Ответственные:** воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по благоустройству территории. **Ответственный:** завхоз | Рейд по охране труда.**Ответственные:** заведующий, завхоз |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы,**  | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Изучение дополнительных образовательных программ.2. Консультация «Комплекс нейроигр с использованием су-джок массажера».**Ответственный:** старший воспитатель | Педсовет **№ 2** «STEM – образование детей дошкольного возраста».**Ответственный:** старший воспитатель | Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.**Ответственный:** заведующий  | 1. Открытый показ ОД в старшей группе с использованием STEM.
2. Мастер – класс по музыкальному развитию.

**Ответственные:** Фёдорова С.И., Мамаева Л.Н. |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Внедрение передового практического опыта»**Ответственный:** старший воспитатель | «Здоровьесбережение в детском саду» (ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности)**Ответственные:** старший воспитатель, завхоз | 1. «Анализ утренней гимнастики» 2. «Оценка работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности»**Ответственный:** старший воспитатель | Выполнение норм СанПиНа (проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности)**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого – педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Проект «Пластик в нашей жизни».2. Выставка рисунков «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами!».**Ответственные:** воспитатели групп | 1. Познавательный квест «В стране Правил дорожного движения» для старших дошкольников.
2. Литературно-музыкальный праздник «Мамин день».
3. Экскурсия в библиотеку.

**Ответственные:** воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Памятка «Что важно знать специалистам и родителям о возрастных речевых нормах».
2. Рекомендации для родителей «Поговорим о связной речи».

**Ответственный:** учитель-логопед | 1. Развлечение «Книга – окно в волшебный мир» (совместно с библиотекой).
2. Интервью родителей «Ключ семейного счастья».

**Ответственный:** старший воспитатель, воспитатели групп  |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по благоустройству территории.**Ответственный:** завхоз | Текущий инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников**Ответственные:** заведующий, завхоз |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы,**  | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
|  1. Работа с воспитателями по теме самообразования.2. Консультация «Применение технологии командообразования в работе с дошкольниками».**Ответственный:** старший воспитатель | Семинар – практикум: «Познавательное развитие детей по ФОП ДО».**Ответственный:** старший воспитатель | Производственное собрание «Техника безопасности при проведении новогодних праздников».**Ответственный:** заведующий, завхоз | Открытый показ занятия по физическому развитию.**Ответственный:** инструктор по ФК |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста» (проверка планов, оценить достоинства и недостатки планов, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения)**Ответственные:** старший воспитатель, психолог | «Контроль организации экспериментальной деятельности в ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель | «Контроль организации утреннего приёма детей в группах ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель | «Протоколы родительских собраний» (выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями)**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Акция «Покормим птиц зимой».
2. Продолжаем знакомство с Красной книгой Сибири.

**Ответственные:** воспитатели групп |  Праздник «Новый год».**Ответственные:** воспитатели групп, музыкальный руководитель.  |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| Памятки:1. «Профилактика ДДТТ»
2. «Значение светоотражающих элементов»
3. «Ребёнок в автомобиле».

**Ответственный:** старший воспитатель |  Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»**Ответственные:** воспитатели групп |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ**Ответственный:** заведующий | 1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности2. Составление графика отпусков**Ответственные:** заведующий, завхоз |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Изучение инновационных способов, методов и технологий.
2. Консультация «Организация совместной досуговой деятельности для младших дошкольников и родителей»

**Ответственный:** старший воспитатель | Круглый стол «Методы и приёмы познавательного развития детей в ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель | Собрание профсоюзного комитета**Ответственные:** заведующий, председатель профсоюзной организации | Выставка «Педтехнологии в ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»**Ответственный:** старший воспитатель | «Художественно – эстетическая образовательная область» (анализ состояния проведения художественно – эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование**Ответственный:** старший воспитатель | «Контроль индивидуальной работы педагога с детьми»**Ответственный:** старший воспитатель | «Игровая деятельность» (всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников). **Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого – педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| Урок Эколят: «Дошколята – защитники лесов».**Ответственные:** воспитатели групп. | Игра «Что? Где? Когда?». Клуб знатоков родного края.**Ответственные:** воспитатели групп. |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Папка – раскладушка «Как помочь ребёнку выучить стихотворения?», «Какие вопросы следует задавать ребёнку во время рассматривания картинок в книге», «Как обсуждать с ребёнком прочитанное произведение?».

**Ответственный:** старший воспитатель | Фестиваль «Закрытие Года семьи».**Ответственные:** старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, специалисты ДОО.  |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ**Ответственный:** заведующий | Рейд по проверке санитарного состояния групп**Ответственные:** старший воспитатель, завхоз |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| **Консультация** 1. «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста»
2. Практикум «Как отличить педтехнологии от методики и выбрать их с учётом задач ФГОС»

**Ответственный:** старший воспитатель | **Педагогический совет № 3** «Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации программы воспитания».**Ответственный:** старший воспитатель | Оперативное совещание «Безопасность в повседневной жизни»**Ответственные:** заведующий, старший воспитатель | Открытый показ ОД по музыкальному развитию**Ответственный:** музыкальный руководитель |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Индивидуальные особенности развития дошкольников» (Проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности)**Ответственный:** старший воспитатель | «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (комплексный анализ состояния работы)**Ответственный:** старший воспитатель | 1. «Контроль подготовки педагогов к НОД»2. «Контроль своевременности и продолжительности ОД»**Ответственный:** старший воспитатель | «Организация самостоятельной деятельности с детьми»**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Театральная постановка.
2. Квест «Экологическое путешествие по родному краю».

**Ответственные:** Сапунова Н.Д., Фёдорова С.И. | 1. Спортивная квест - игра «Один день солдатской жизни».
2. Творческая неделя «Зелёный огонёк».
3. Экскурсия в библиотеку.

**Ответственные:** воспитатели групп, инструктор по ФК |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Буклет «Влияние гаджетов на развитие дошкольников»
2. Памятка «Как понять, что ребёнок готов к школе», «Пять опасных вопросов детей о школе».

**Ответственный:** старший воспитатель | Групповые родительские собрания: «Как воспитать маленького гражданина?» (старшая группа);«Экология, лучший способ воспитания нравственных качеств у детей» (младшая группа). **Ответственные:** воспитатели групп, старший воспитатель.  |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Обогащение фонотеки групп**Ответственный:** старший воспитатель.  | Осмотр и ремонт игрового инвентаря и спортивного оборудования**Ответственные:** старший воспитатель, завхоз |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Практическая работа по самообразованию.
2. Консультация «Как развивать у старших дошкольников навыки «4К»»

**Ответственный:** старший воспитатель | Круглый стол: «Укрепление взаимодействия педагогов и родителей при создании РППС в ДОО» **Ответственный:** старший воспитатель | Оперативное совещание по противопожарной безопасности **Ответственный:** заведующий, завхоз | Выставка: «РППС в ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| - | «Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» (анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников)**Ответственный:** старший воспитатель | «Контроль санитарного состояния помещений в целом»**Ответственный:** старший воспитатель | «Организация игровой деятельности с детьми»**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Виртуальная экскурсия по Сибирскому краю
2. Фотопоиск «Любимые места моего села»

**Ответственные:** воспитатели групп | 1. Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для девочек» (старшая группа).
2. Музыкальный праздник (младшая группа).
3. Спортивное развлечение «Масленица в валенках».
4. Экскурсия в библиотеку.

**Ответственные:** воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| Стендовая консультация **Ответственный:** педагог**-**  психолог  | Практикум для родителей «Игры нашего двора».**Ответственный:** старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК.  |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Пополнение РППС в ДОУ**Ответственные:** заведующий, завхоз, старший воспитатель.  | Проверка организации труда и техники безопасности на рабочих местах**Ответственные:** завхоз, председатель профсоюзного комитета |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| 1. Практическая работа по самообразованию. 2. Возможности проектной деятельности в развитии дошкольников.**Ответственный:** старший воспитатель | Консультация «Экологоразвивающая среда ДОО».**Ответственный:** старший воспитатель | Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем СанПиН.**Ответственный:** заведующий, завхоз |  Мастер – класс «Подвижные игры - как средство формирования самооценки»**Ответственный:** инструктор по физической культуре |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Самостоятельная деятельность детей» (проверить готовность воспитателей организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта)**Ответственный:** старший воспитатель | «Музыкальная деятельность в детском саду» (совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду)**Ответственный:** старший воспитатель | «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников» (выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов)**Ответственный:** старший воспитатель | «Ведение документации педагогами ДОО»**Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Проект «Познаём природу с Эколятами».
2. Акция «Сделаем планету чище».

**Ответственные:** воспитатели групп | 1. Досуг ко Дню космонавтики «Космические просторы».
2. Профориентационный проект для дошкольников «Чадоград».
3. Экскурсия в библиотеку

**Ответственные:** воспитатели групп, инструктор по ФК |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Оформление стенда «Что можно почитать с детьми в выходной день».
2. Памятка «Чтение для хорошего настроения»
3. Анкетирование «Любимые книги моей семьи»

**Ответственный:** старший воспитатель | «День открытых дверей».**Ответственные:** старший воспитатель, воспитатели групп |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ (обновление инвентаря)**Ответственные:** заведующий, завхоз, старший воспитатель.  | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.**Ответственный:** завхоз |

|  |
| --- |
| **Май** |
| **Раздел 1. Организационно – методическая работа с кадрами.** |
| **Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, повышение квалификации педагогов, курсовая подготовка)** | **Педагогические советы, консультации, семинары, семинары – практикумы, круглые столы** | **Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива, профсоюзного комитета.** | **Мастер – классы, выставки, смотры – конкурсы, открытый показ ОД.** |
| «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» **Ответственный:** старший воспитатель | Итоговый педагогический совет**Ответственный:** старший воспитатель | Оперативное совещание по итогам года**Ответственные:** заведующий, завхоз | Итоговые занятия в группах**Ответственные:** воспитатели групп, специалисты ДОУ |
| **Раздел 2. Изучение состояния педагогического процесса** |
| **Виды контроля** |
|  | **Текущий** |
| **Предупредительный** | **Тематический** | **Оперативный** | **Фронтальный** |
| «Питание в детском саду» (проверка готовности воспитателей организовывать процесс питания в детском саду)**Ответственный:** старший воспитатель | «Анализ результатов педагогического мониторинга и готовности выпускников к школе»**Ответственный:** старший воспитатель | «Контроль культурно – гигиенических навыков у детей»**Ответственный:** старший воспитатель | «Летний оздоровительный период» (проверка готовности воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду). **Ответственный:** старший воспитатель |
| **Раздел 3. Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников** |
| **Реализация вариативной части программы** | **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, развлечения, выставки – конкурсы, спортивные досуги и т.д.)** |
| 1. Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с природой!».2. Эколята – дошколята сажают деревья, цветы. **Ответственные:** воспитатели групп | 1. Спортивное развлечение «Дорогами ВОВ».
2. Экскурсия в библиотеку
3. Выпускной бал (старшая группа).

**Ответственные:** старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. |
| **Раздел 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями), учреждениями дополнительного образования, культуры и искусства.**  |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | **Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.****Взаимодействия с социальными партнёрами.** |
| 1. Консультация «Фильмы для дошкольников: как их правильно выбрать».2. Рекомендации, от музыкального руководителя «Какую музыку послушать с детьми». **Ответственный:** старший воспитатель, музыкальный руководитель. | 1. Общее родительское собрание «Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2024– 2025 уч. год».
2. Творческая гостиная «Мы помним, мы гордимся!»

 3. Экологический субботник. **Ответственные:** заведующий ДОУ, старший воспитатель.  |
| **Раздел 5. Административно – хозяйственная работа** |
| **Материально – техническое обеспечение** | **Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников** |
| 1. Работа по благоустройству территории.2. Экологический субботник. **Ответственные:** заведующий, завхоз, старший воспитатель.  | Проведение инструктажей **Ответственный:** заведующий |