**Карта по *самообразованию* педагога**

**Ф.И.О. педагога:** Вожейко Елена Дмитриевна

**Должность:** старший воспитатель

**Образование:** высшее. Новосибирский государственный педагогический университет.

**Квалификационная категория**: высшая

**Дата присвоения:** 30.06.2020

**Тема самообразования:** «Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста»

**Цель:** совершенствовать уровень педагогического мастерства воспитателей и специалистов ДОУ, уровень их компетентности в развитии критического мышления у детей дошкольного возраста.

**Начало работы над темой:** сентябрь 2023 год

**Окончание работы над темой:** апрель 2024 год

**Предполагаемый результат:** использование педагогами и специалистами ДОУ методов и приёмов для развитие критического мышления у детей дошкольного возраста.

**Литература:**

1. Акименко В. М. Новые педагогические технологии: Учеб. -метод. пособие. Ростов н/Д., 2008.

2. Буренко Н. Дома и сказки для букв и звуков. // Обруч, 2000. - №1.

3. Загашев И. О., Заир-Бек С. И., Муштавинская И. В., Учим детей мыслить критически. -С-Пб: “Альянс “Дельта” совм. С издательством “Речь”, 2003.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования /http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html

**Перспективный план работы**

***по самообразованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Результат** |
| **«2023 – 2024»** | Изучение научной, методической литературы. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет-ресурсов. |
| Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет-ресурсов. |
| Просмотр вебинаров, посещение семинаров. | В течение учебного года | Создание видеотеки. |
| Оформление выставки методической литературы | ноябрь | Обзор литературы по данной теме для педагогов. |
| Разработка мероприятий (консультации, мастер – класс и т.д.). | ноября - декабрь | *Консультация*: «Критическое мышление»  *Мастер – класс:* «Приёмы технологии критического мышления» |
| Оформление фотовыставки, выставки, для родителей, день открытых дверей | В течение учебного года | *Выставка* «Инновационные педагогические технологии» |
|  |  |  |
| Родительское собрание | апрель | *Тема родительского собрания* «Развитие критического мышления у детей дошкольного возраста» |
| Обмен опытом с коллегами | апрель - май | *Памятка:* «Методические рекомендации по развитию критического мышления у воспитанников»  *Презентация:* «Игры, способствующие развитию критического мышления» |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования. Анализ результативности проделанной работы. | май | Написание самоанализа. |

**Отчёт о выполнении плана**

***по самообразованию***

**1.** Литература, изученная по данной теме:



**2.** Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования.

Разработанная система методической службы, направленная на внедрение в образовательную деятельность ДОУ способов и методов для развития критического мышления у воспитанников

**3.** Проведённые мероприятия:

семинар – практикум, консультация, выставки, мастер – класс, родительское собрание, презентация

**4.**  Какой результат достигнут?

На сегодняшний день можно сказать, что сложилась определенная система в работе с педагогами, детьми, родителями.

    Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: использование способов и методов критического мышления помогает научиться работать в единой команде педагогам, воспитанникам и их родителям, вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели, способствует развитию функциональной грамотности у воспитанников.

Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог – новатор, педагог – исследователь, поэтому все более широкий круг педагогов – практиков включается в активную поисковую, инновационную деятельность. Умение пользоваться способы и методы для развития критического мышления – показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.