**Карта по *самообразованию* педагога**

**Ф.И.О. педагога:** Вожейко Елена Дмитриевна

**Должность:** старший воспитатель

**Образование:** высшее. Новосибирский государственный педагогический университет.

**Квалификационная категория**: высшая

**Дата присвоения:** 30.06.2020

**Тема самообразования:** «Особенности проектирования образовательной деятельности в ДОО в условиях формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

**Цель:**создать необходимые условия для формирования предпосылок функциональной грамотности у субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования предпосылок функциональной грамотности у субъектов образовательного процесса.

2. Организовать систему взаимодействия с семьями воспитанников по созданию среды, направленной на формирования предпосылок функциональной грамотности субъектов образовательного процесса ДОО.

**Начало работы над темой:** сентябрь 2021 год

**Окончание работы над темой:** апрель 2022 год

**Предполагаемый результат:** разработана система, направленная на формирования предпосылок функциональной грамотности у всех субъектов педагогического процесса.

**Литература:**

1. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
2. "Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
3. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
4. Советы родителям: говорите с детьми о финансах /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников»
5. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников»
6. Мини-спектакли / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. 2. Рассуждаем и решаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
7. Аксенова, Н.И. / Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л. А. Павленко. Поиграем в экономику. - Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники.
8. Галкина, Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие. - Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015.
9. Галкина, Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л. Н. Галкина. - Челябинск, 2006.
10. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шай-кина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». - Волгоград, 2015. - 34 с.
11. Электронный ресурс: [http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf](https://www.google.com/url?q=http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf&sa=D&source=editors&ust=1632146292604000&usg=AOvVaw0RhTNRXLFzKhg3FbMlgqSq)

**Перспективный план работы**

***по самообразованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Результат** |
|  **«2021 – 2022»** | Изучение научной, методической литературы. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов. |
| Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов. |
| Просмотр вебинаров, посещение семинаров.  | В течение учебного года | Создание видеотеки.  |
| Оформление выставки методической литературы | ноябрь | Обзор литературы по данной теме для педагогов. |
| Разработка мероприятий (консультации, мастер – класс и т.д.). | ноября - декабрь | *Консультация*: «Финансовая грамотность в детском саду»*Мастер – класс:* «Технология «Педагогическая мастерская» как инструмент формирования функциональной грамотности старших дошкольников |
| Оформление фотовыставки, выставки, для родителей, проведение конкурса, день открытых дверей | В течение учебного года | *Выставка* «Что такое функциональная грамотность» |
|  |  |  |
| Родительское собрание  | апрель | *Тема родительского собрания* «Финансовая грамотность в детском саду» |
| Обмен опытом с коллегами  | апрель - май | *Педагогические чтения:* «Функциональная грамотность педагога»*Презентация:* «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности на ступени дошкольного образования по речевому развитию»*Деловая игра* «Интерактивные формы работы как фактор повышения качества образовательного процесса в ДОУ» |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования. Анализ результативности проделанной работы.  | май | Написание самоанализа. |

**Отчёт о выполнении плана**

***по самообразованию***

**1.** Литература, изученная по данной теме:

1. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
2. "Методические рекомендации. Пособие для воспитателей дошкольных учреждений. ФГОС ДО"/Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
3. Сборник игр для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Играем вместе» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников».
4. Советы родителям: говорите с детьми о финансах /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников»
5. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. Издательство: Вита-Пресс, 2019 г. Серия: Занимательные финансы. Азы для дошкольников»
6. Мини-спектакли / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. 2. Рассуждаем и решаем / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
7. Аксенова, Н.И. / Н.И. Аксенова, Ц.М. Левин, Е.А. Луговой, Л. А. Павленко. Поиграем в экономику. - Издательство Ростовское отделение общества информатики и вычислительной техники.
8. Галкина, Л.Н. Экономическое образование детей дошкольного возраста/ Учебно-методическое пособие. - Издательство Челябинского государственного педагогического университета, 2015.
9. Галкина, Л. Н. Формирование элементарных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста: учебное пособие / Л. Н. Галкина. - Челябинск, 2006.
10. Герасименко, С.В. / С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, И.П. Шай-кина, И.В. Назарова и др. Программа образовательного курса «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей». - Волгоград, 2015. - 34 с.
11. Электронный ресурс: [http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf](https://www.google.com/url?q=http://new.kiro46.ru/docs/BELOBOKA.pdf&sa=D&source=editors&ust=1632146292604000&usg=AOvVaw0RhTNRXLFzKhg3FbMlgqSq)

**2.** Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования.

Разработанная система методической службы, направленная на формирования предпосылок функциональной грамотности у всех субъектов педагогического процесса дала положительную динамику.

**3.** Проведенные мероприятия:

семинар – практикум, консультации, выставка, мастер – класс, деловая игра, педагогические чтения, родительское собрание, презентация,

**4.**  Какой результат достигнут?

На сегодняшний день можно сказать, что сложилась определенная система в работе с педагогами, детьми, родителями.

    Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве, используя различные формы работы, можно максимально в короткие сроки решать поставленные задачи.