**План взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

Семья - это первый и наиболее значимый воспитательный институт в жизни человека. Именно семья играет определяющую роль в становлении личности ребёнка, в приобщении к системе общечеловеческих ценностей. Однако родители часто испытывают трудности в воспитании ребёнка.

Как показывает практика и многочисленные психолого – педагогические исследования для обеспечения полноценного развития личности ребёнка педагоги дошкольных организаций должны осуществлять взаимодействие с родителями с целью их систематического просвещения и формирования педагогической компетентности.

Взаимодействия детского сада и семьи сегодня заключается в том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а детский сад призван помочь, поддержать и направлять их воспитательную деятельность. Согласно ФГОС ДО, педагоги должны профессионально оказывать психолого – педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Грамотное выстраивание отношений между ДОО и семьёй позволит добиться максимальной пользы для эмоционального, физического и социального благополучия ребёнка на ступени раннего и дошкольного детства.

**План взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1. Информационный стенд «Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду»  2. Проведение общего родительского собрания «Готовность ДОУ к учебному году. Основные направления работы на 2021 – 2022 учебный год»  3. Творческая выставка «Чудеса природы» | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОО |
| 1. Консультация «Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей»  2. Групповые родительские собрания: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста» (младшая группа);  3. «Финансовая грамотность дошкольников» (старшая группа) | Октябрь | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 1. Памятка «Телевидение, видео, компьютер: плюсы и минусы»  2. Проект «Экологические сказки, как средство воспитания детей дошкольного возраста» | Ноябрь | Старший воспитатель,  воспитатели групп, специалисты ДОО |
| 1. Памятка «Игры и занятия с детьми для снятия агрессии»  2. Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза» | Декабрь | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 1. Папка – раскладушка «Как помочь ребёнку выучить стихотворения?», «Какие вопросы следует задавать ребёнку во время рассматривания картинок в книге», «Как обсуждать с ребёнком прочитанное произведение?»  2. Семинар – практикум «Музыка и дети, спорт и дети» | Январь | Старший воспитатель,  Специалисты ДОО |
| 1. Буклет «Игры по развитию речи»  2. Групповые родительские собрания: «Здоровьесберегающие технологии в ДОО» «младшая группы);  «Роль игры при подготовке детей к школе» (старшая группа) | Февраль | Старший воспитатель,  воспитатели групп, инструктор по физической культуре |
| 1. Памятка «Основные параметры готовности детей к обучению в школе»  2. Практический семинар «Бережем здоровье с детства» | Март | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |
| 1. Оформление стенда «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников»  2. «День открытых дверей»  3. Фотовыставка «Весна – красна!» | Апрель | Воспитатели, ст. воспитатель |
| 1. Консультация «Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать»  2. Рекомендации по семейному чтению  3. Общее родительское собрание «Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2021– 2022 уч. год»  4. Экологический субботник | Май | Заведующий старший воспитатель, воспитатели групп,  завхоз |