Годовой план старшего воспитателя

МБДОУ «Скалинский детский сад «Солнышко»

на 2024 – 2025 учебный год

**Цель работы:** повышение качества воспитательно - образовательного процесса.

*Основные направления в деятельности старшего воспитателя:*

* оказание методической помощи педагогам;
* ознакомление членов педагогического коллектива с новыми программами и технологиями обучения, воспитания;
* изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
* анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ;
* организация опытно-экспериментальной работы;
* изучение, обобщение передового педагогического опыта;
* создание информационных банков;
* осуществление взаимодействия со структурами ДОУ, налаживание партнёрских отношений с различными социальными институтами.

**Задачи**:

* создать единое информационное пространство и регулировать информационные потоки управленческой и научно-методической документации, сконцентрировать ценный опыт достижений в образовательной практике;
* обеспечивать эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
* организовать работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
* обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| **1.Организационно-методическая работа** |
| 1. | ***Педагогический совет №1* (установочный)**  | Август |
| 2. | ***Выставка:*** «Комплексная диагностика по образовательным областям». | Сентябрь |
| 3. | Формирование списка претендентов на повышение квалификации. |
| 4. | Выбор тем по самообразованию педагогов ДОУ. |
| 5. | С***еминар*** «Ярмарка педагогических идей работы с родителями» |
| 1. | **Семинар** «Использование карточек PECS в работе с детьми дошкольного возраста» | Октябрь |
| 2. | **Консультация** «Взаимодействие с родителями по охране здоровья детей» |
| 3. | Работа по самообразованию педагогов |
| 1. | Изучение дополнительных образовательных программ  | Ноябрь |
| 2. | **Консультация** «Комплекс нейроигр с использованием су-джок масаажёра» |
| 3. | **Педсовет** **№ 2** «STEM – образование детей дошкольного возраста» |
| 4. | Работа по самообразованию |
| 1. | **Консультация** «Применение технологии командообразования в работе с дошкольниками» | Декабрь |
| 2. | **Семинар – практикум** «Познавательное развитие детей по ФОП ДО» |
| 3. | Работа с воспитателями по теме самообразования |
| 1. | ***Круглый стол*** «Методы и приёмы познавательного развития детей в ДОО» | Январь |
| 2. | **Выставка** «Педтехнологии в ДОО»  |
| 3. | **Консультация** «Организация совместной досуговой деятельности для младших дошкольников и родителей» |  |
| 1. | **Педагогический совет № 3** «Взаимодействие с социальными партнёрами в рамках реализации программы воспитания». | Февраль |
| 2. | **Практикум** «Как отличить педтехнологии от методики и выбрать их с учётом задач ФГОС» |
| 3. | **Консультация** «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» |
|  | Март |
| 1. | ***Круглый стол:*** «Укрепление взаимодействия педагогов и родителей при создании РППС в ДОО».  |
| 2. | Практическая работа по самообразованию |  |
| 3. | **Консультация** «Как развивать у старших дошкольникови навыки «4 К»» |
|  | Практическая работа по самообразованию. | Апрель |
| 1. | ***Мастер – класс «***Подвижные игры – как средство формирования самооценки» |
| 2. |  **Консультация** «Возможности проектной деятельности в развитии дошкольников» |
| 3. | ***Консультация «***Экологоразвивающая среда ДОО» | Май |
| 1. | «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ» (ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы)  |
| 2.  | **Итоговый педагогический совет** |  |
| **2. Система внутренней оценки качества образования** |
| 1. | ***Наблюдение и анализ воспитательно-образовательного процесса.*** | систематически |
| 2. | ***Предупредительный контроль***Проверка диагностического материала, результатов диагностики. Выборочная диагностика детей. Наблюдение педпроцесса***Тематический контроль:***«Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО» (анализ работы воспитателей по адаптации детей, отбор эффективных методов и приёмов)***Оперативный контроль:***Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников. ***Фронтальный контроль:***РППС ДОО в соответствии с ФГОС, ФОП ДО | Сентябрь |
| 3. | ***Предупредительный контроль***«Контроль готовности педагогов к ОД»***Тематический контроль*** «Санитарное состояние в группах»(подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь)***Оперативный контроль***«Контроль выполнения режима прогулки»(проверка соблюдения санитарно – гигиенических и методических требований к прогулке) | Октябрь |
|  | ***Предупредительный***«Внедрение передового практического опыта»***Тематический контроль***«Здоровьесбережение в детском саду» (ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности)***Оперативный контроль*** 1. «Анализ утренней гимнастики» 2. «Оценка работы педагогов по развитию у детей инициативы, самостоятельности»***Фронтальный контроль:***Выполнение норм СанПиНа (проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности) | Ноябрь |
| 4. |
| 5.  | ***Оперативный контроль***«Контроль организации утреннего приёма детей в группах ДОО»***Предупредительный контроль:***«Планирование психолого – педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста» (проверка планов, оценить достоинства и недостатки планов, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения)***Тематический контроль***«Контроль организации экспериментальной деятельности в ДОО»***Фронтальный контроль:***«Протоколы родительских собраний» (выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателя с родителями) |  |
| Декабрь  |
| 6.  | ***Предупредительный контроль:***«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»***Тематический контроль***«Художественно – эстетическая образовательная область» (анализ состояния проведения художественно – эстетических видов деятельности в детском саду: лепка, аппликация, рисование***Оперативный контроль***«Контроль индивидуальной работы педагога с детьми»***Фронтальный контроль***«Игровая деятельность» (всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников).  | Январь |
| 7. | ***Предупредительный контроль***«Индивидуальные особенности развития дошкольников» (Проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности)***Тематический контроль***«Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» (комплексный анализ состояния работы)***Оперативный контроль***1. «Контроль подготовки педагогов к ОД»2. «Контроль своевременности и продолжительности ОД»***Фронтальный контроль***«Организация самостоятельной деятельности с детьми» | Февраль  |
| 8.  | ***Тематический контроль***«Взаимодействие с семьями дошкольников на праздниках» (анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников)***Фронтальный контроль***«Организация игровой деятельности с детьми»***Оперативный контроль***«Контроль санитарного состояния помещений в целом» | Март |
| 9.  | ***Тематический контроль***«Музыкальная деятельность в детском саду» (совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду) ***Предупредительный контроль*** «Самостоятельная деятельность детей» (проверить готовность воспитателей организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта)***Оперативный контроль*** «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников» (выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов***Фронтальный контроль*** «Ведение документации педагогами ДОО» | Апрель  |
| 10.  | ***Предупредительный контроль*** «Питание в детском саду» (проверка готовности воспитателей организовывать процесс питания в детском саду)***Тематический контроль:*** «Анализ результатов педагогического мониторинга и готовности выпускников к школе»***Оперативный контроль*** «Контроль культурно – гигиенических навыков у детей»***Фронтальный контроль*** «Летний оздоровительный период» (проверка готовности воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду).  | Май |
| **3. Работа в методическом кабинете** |
| 1. | Работа с документацией | Еженедельно |
| 2. | Обзор методической литературы. | Еженедельно |
| 3. | Работа по самообразованию**.** | В течение года |
| 4. | Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации. Выбор тем по самообразованию педагогов ДОУ. | Сентябрь  |
| 5. | Участие в конкурсах (организация и проведение, участие). | В течение года |
| 6. | Обновление официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг | Постоянно |
| 7. | Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОУ. | В течение года |
| **5. Взаимодействие с социальными партнёрами**  |
| 1. | Сотрудничество со школами (Амбинская ОШ, Скалинская СОШ) | В течение года |
| 2. | Сотрудничество с МКУ «Скалинская сельская библиотека» | В течение года |
| 3. | Сотрудничество с МБУОЦКМ и С «Маяк» | В течение года |
| **6. Работа с родителями** |  |  |
| 1. | ***Общее родительское собрание***«Готовность ДОУ к учебному году. Основные направления работы на 2024 – 2025 учебный год»***Информационный стенд****«*Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду».**Анкетировани**е «Что следует улучшить в работе детского сада»**Творческая выставка** «Природа вокруг нас» | Сентябрь   |
| 2. | ***Папка- передвижка*** «Комплекс упражнений для сохранения здоровья глаз дошкольников», «Профилактика плоскостопия у детей»**Памятки** «Красивая осанка», «Выбираем обувь для занятий физической культурой», «Дыхательная гимнастика»***Групповые родительские собрания:*** «Игра – основной вид деятельности в ДОУ» (младшая группа)«Формирование готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению» (старшая группа)**Экскурсия в гончарную мастерскую** | Октябрь |
| 3. | ***Развлечение*** «Книга – окно в волшебный мир» (совместно с библиотекой)***Интервью родителей «***Ключ семейного счастья»**Памятка** «Что важно знать родителям о возрастных речевых нормах»**Рекомендации** для родителей «Поговорим о связной речи»**Экскурсия в Дом ремёсел** | Ноябрь |
| 4. | ***Памятка*** «Профилактика ДДТТ», «Значение светоотражающих элементов», «Ребёнок в автомобили»***Творческая выставка*** «Мастерская Деде Мороза» | Декабрь |
| 5. | ***Папка – раскладушка*** «Как помочь ребёнку выучить стихотворения?», «Какие вопросы следует задавать ребёнку во время рассматривания картинок в книге», «Как обсуждать с ребёнком прочитанное произведение?»***Фестиваль***  «Закрытие Года семьи» | Январь |
| 6. | ***Буклет*** «Влияние гаджетов на развитие дошкольников»**Памятка** «Как понять, что ребёнок готов к школе», «Пять опасных вопросов детей о школе» ***Групповые родительские собрания:*** «Как воспитать маленького гражданина?» (старшая группа), «Экология лучший способ воспитания нравственных качеств у детей» (младшая группа) | Февраль |
| 7. |  ***Стендовая консультация*** ***Практикум*** «Игры нашего двора» | Март |
| 8. | ***Оформление стенда*** «Что можно почитать с детьми в выходной день»**Памятка** «Чтение для хорошего настроения»**«День открытых дверей»** **Фотовыставка** «Мир, в котором я живу!»**Анкетирование** «Любимые книги моей семьи» | Апрель  |
| 9.  | ***Консультация*** «Фильмы для дошкольников: как их правильно выбрать»***Рекомендации от музыкального руководителя*** «Какую музыку послушать с детьми»***Общее родительское собрание*** «Результаты работы дошкольного образовательного учреждения за 2024– 2025 уч. год»***Экологический субботник*** | Май |