**Методобъединение на тему «Мини – спектакль, как один из эффективных методов обучения дошкольников финансовой грамотности»**

Возраст 5 – 7 лет – оптимальное время для первого знакомства с основами финансовой грамотности.

 В своей работе мы используем цикл театрализованных мини-постановок для закрепления понятий по финансовой грамотности.

Основные достоинства мини-постановок - доступность содержания, возможность обсуждения и короткая продолжительность.

Обучение происходит в процессе знакомства с увлекательными историями и забавными сказочными зверями. Постановки учат рассуждать, сравнивать, выражать свои мысли, помогают развивать творческие способности, память, наблюдательность, внимание и усидчивость.

Цикл обучающих сказок призван познакомить с такими понятиями, как:

* трудиться, работать и зарабатывать;
* тратить, расходовать, покупать;
* откладывать, копить, сберегать;
* одалживать, знакомить, отдавать, возвращать;
* планировать, экономить.

Предлагаем вам проиграть: мини - постановка на тему «История про братьев Заек Мазаек».

Цель данной постановки: понять разницу между желаниями («хочу» потребностями («надо»).

«История про Заек Мазаек»

*Сцена первая*

*На сцене под музыку появляется сова – Мудрая голова.*

*Сова (зрителям).* Сегодня я вам расскажу одну историю, которая произошла в нашем лесу. Однажды зайки Мазайки пошли в лесной магазин, чтобы купить морковку и капусту. У них было два орешка: один орешек, чтобы купить морковку, а другой – капусту. Вы же уже знаете, что в нашем волшебном лесу все звери за работу получают денежки – орешки.

*Появляются братья зайки Мазайки, у каждого в лапке по орешку. Навстречу зайкам выходит ёжик Колючка.*

*Ёжик (зайцам).* Друзья, вы куда спешите?

*Зайки (хором).* Мы идём в магазин, чтобы купить морковь и капусту.

*Ёжик (зрителям).* Что значит «купить»?

*Ёжик и зайки выслушивают ответы зрителей, при необходимости комментируют их.*

*Первый зайка.* Покупать – значит брать что- то в обмен на деньги. Мы собираемся в обмен на орешки получить морковку и капусту.

*Ёжик.* А разве вы уже съели все свои запасы?

*Первый зайка.* Да, мы не рассчитали немножко. Зима холодная, и всё время хочется есть.

*Ёжик.* В наш магазин привезли очень интересные игрушки.

*Второй зайка.* А какие, Колючка? Расскажи!

Ёжик. Мне, например, очень понравился самолётик. Он так здорово летает! Но, к сожалению, он очень дорого стоит, целых два орешка.

*Зайки (хором).* Целых два орешка?!

*Второй зайка* (первому зайке Мазайке). Братик! Давай купим такой самолётик. Запустим его, и он будет летать! Как же интересно и весело!

*Первый зайка.* Но у нас только два орешка, и мы должны купить еду…

*Сова (зрителям).* Вот так ситуация! Что же делать зайкам: купить еду или игрушку – самолётик? Как вы думаете, что важнее?

*Выслушивает ответы зрителей, комментирует их, ведёт диалог.*

*Сцена вторая*

*Зайки Мазайки хнычут.*

*Сова (зайкам).* Эх, зайка, что же вы развели такую сырость? От слёз ничего не изменится. Надо принимать решение!

*Первый зайка (плаксиво).* Нам и есть хочется, и игрушку купить хочется…

*Сова.* Что- то я не заметила, чтобы голодные веселились и играли. Хорошо веселиться на сытый желудок.

*Второй зайка (капризно).* Хочу самолётик! Хочу! Хочу! Хочу!

Первый зайка (зрителям). Что же мне с ним делать? Как поступить? Если мы истратим все деньги и купим игрушку, нам нечего будет есть…

*Выслушивает ответы зрителей, комментирует их.*

Сова (подводя итог). Тратить, расходовать – это значит использовать для чего- то нужного, платить за что – то, делать выбор между тем, что необходимо, и тем, что хочется.

Второй зайка (зрителям). Но ведь играть, веселиться и лакомится тоже очень хочется. Как же быть, ребята?

*Все выслушивают ответы зрителей, при необходимости комментируют их.*

*Сова (подводя итог).* Надо всегда в первую очередь думать о самом важном и необходимом, а потом уже о развлечениях, лакомствах и баловстве. А для этого надо правильно распределить заработанные денежки – орешки. Например, заработал три орешка – раздели: два орешка отложи на еду, а один отложи на игрушки и удовольствия. Понятно!

*Зайки (хором).* Понятно!

*Второй зайка.* Бежим скорее, купим морковь и капусту, а потом будем работать, зарабатывать орешки и распределять их: решим, что покупать и сколько тратить!

Спасибо за внимание!