Новосибирская область

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Скалинский детский сад «Солнышко»

Педагогический проект

Тема «По дорогам героического прошлого нашей страны (годы ВОВ)»

ФИО руководителя проекта: Вожейко Е.Д.

Должность: старший воспитатель

Село Скала 2024 г.

Содержание:

1. Актуальность………………………………………………………….3 стр.
2. Цели и задачи………………………………………………………….3 стр.
3. Целевая аудитория…………………………………………………….3 стр.
4. Период реализации проекта………………………………………….3 стр.
5. География проекта…………………………………………………….4 стр.
6. Практическая значимость…………………………………………….4 стр.
7. Краткое описание механизма реализации проекта………………….4 стр.
8. Планирование по времени с конкретизацией отдельных действий…4 стр.
9. Продукт проекта………………………………………………………5 стр.
10. Достигнутые результаты проекта……………………………………5 стр.
11. Привлеченные партнёры……………………………………………..6 стр.
12. Выводы и заключение………………………………………………..6 стр.
13. Список информационных источников……………………………….7 стр.
14. Приложение……………………………………………………………8 стр.

*Актуальность.*

Патриотическое воспитание, в том числе формирование представлений о некоторых событиях Великой Отечественной войны – одно из направлений работы с детьми по ФОП ДО. Проект направлен на воспитание нравственно- патриотических качеств и углубление знаний о ВОВ, приобщение детей к героическому прошлому своей Родины, сохранению исторической памяти, развитию взаимосвязи поколений.

*Цели и задачи.*

*Цель:* формирование нравственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

*Задачи:*

* формировать ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет;
* расширять и углублять представления о подвиге, героизме, отваге народа, который встал на защиту своей Родины;
* продолжать знакомить с жизнью детей во время ВОВ;
* пробуждать интерес к памятным местам воинской славы;
* воспитывать уважительное отношение к защитникам Родины, участникам войны;
* привлекать родителей к совместным мероприятиям в рамках проектной деятельности. Формировать у родителей активную позицию, оказывать поддержку и содействие в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

*Целевая аудитория:* дети старшей разновозрастной группы (5 – 7лет), воспитатели, родители.

*Период реализации проекта:* сентябрь 2024 год – май 2025 год

*География проекта*: село Скала, Колыванский район.

*Практическая значимость:* одна из наиболее эффективных форм воспитатель - образовательной работы в детском саду является проектная деятельность. Проектная деятельность позволяет удовлетворить потребности детей в познании, общении, творчестве. Во время проекта дети, родители, педагоги объединяются, что способствует социальному, интеллектуальному и творческому саморазвитию всех субъектов образования. Данный проект решает задачи нравственного, патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

*Краткое описание механизма реализации проекта*

Метод трёх вопросов*:* что мы знаем о героях, событиях ВОВ? Что мы хотим узнать? Как узнать?

*Планирование по времени с конкретизацией отдельных действий (все мероприятия проводятся с помощью оборудования мини – музея детского сада)*

*Этапы работы над проектом*

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проектной работы | Содержание проектной деятельности(формы и методы работы) |
| 1 – этап(Организационно – подготовительный)(сентябрь) | Изучение литературы по теме проекта.Разработка перспективного плана работы.Подбор игр, дидактических пособий, презентаций, видеороликов, художественной литературы, музыкальных произведений. Подготовка цикла бесед.Информация для родителей, ознакомление с планом проекта, сбор документов и фотографий из семейных архивов.  |
| 2 - этап (Основной этап (цикл практических дел))(октябрь - апрель) | Цикл беседЧтение художественной литературы по теме проекта, экологических рассказов и сказок, музыкальных произведений.Просмотр фильмов, презентаций, иллюстраций,альбомов. Игровая деятельность. Продуктивная деятельность совместно с родителями.Досуги, викторины. Занятия по теме проекта |
| 3 - этап (итоговый)(май) | Подведение итогов (анализ)Презентация альбома «Спасибо за Победу!»Спортивный праздник «Дорогами ВОВ». Творческая гостиная «Мы помним, мы гордимся!» (совместно с родителями) |

*Продукт проекта:* альбом «Спасибо за Победу!»

*Достигнутые результаты проекта (количественный и качественные*): у детей сформированы знания и представления о событиях, героях
ВОВ. У воспитанников расширились представления о подвиге, героизме, отваге народа. В результате работы над проектом укрепились детско- родительские отношения через совместную деятельность.

 *Привлеченные партнеры:* в рамках проекта было организовано взаимодействие с социальными партнёрами (библиотека, школа, Краеведческий музей), а также участие в конкурсах патриотической направленности.

Некоторые мероприятия данного проекта проводятся в мини-музеи детского сада.

*Выводы и заключение:* в процессе работы над проектом ребята узнали о событиях ВОВ, о подвигах взрослых и детей, познакомились с наградами ВОВ, городами - героями, боевой техникой, символами победы. Работа над проектом сплотила всех участников: детей, родителей и педагогов.

*Перспективный план работы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | * Посещение мини-музея боевой славы в детском саду.
* Знакомство с экспонатами музея (фляжка, медали, военная форма, сапоги, головные уборы и др.)
* Беседа «Великая Отечественная война».
 | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы. |
| Октябрь | * Чтение художественный произведений (А. Гайдар «Сказка о военной тайне», «О Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», К. Паустовский «Похождения жука-носорога»).
* Рассматривание иллюстраций, картин, плакатов о Великой Отечественной войне, воинской славе.
* Беседа «Детям о Великой Победе»
 | Воспитатели старшей группы. |
| Ноябрь  | * Познавательный рассказ педагога «Великая Отечественная война» с показом презентации;
* Рассматривание альбома «Боевая техника», «Боевое оружие».
* Беседа «Символы ВОВ».
* Д/игра «На суше, на море, в воздухе».
* Чтение художественных произведений (Л. Кассиль «Главное войско», А. Барто «В дни войны», А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне»).
* Прослушивание песни «Священная война» (сл. Лебедева – Кумача, муз. А. Александрова).
* Прослушивание музыкального произведения: марш «Прощание славянки» (муз. В.И. Агапкина).
* Просмотр мультфильмов «Солдатская сказка».
* Подвижные игры: «Гранаты в ящик», «Артиллеристы».
 | Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по ФК. |
| Декабрь | * Рассматривание альбома «Ордена и медали Великой Отечественной войны».
* Д/игра-лабиринт «Помоги разведчику дойти до штаба армии».
* Чтение художественных произведений (Ю. Яковлев «Как Серёжа на войну ходил», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», С. Алексеев «Ударная», «Отдельный танковый батальон»).
* Просмотр мультфильма «Василёк».
* Подвижная игра «Перетягушки».
* Игра-эстафета «Доставь донесение»
 | Воспитатели старшей группы,инструктор по физической культуре. |
| Январь | * Беседа «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки»
* Познавательный рассказ педагога «Имена героев в названиях улиц Колыванского района»
* Чтение художественных произведений (А. Жариков «Земляника», «Пушкарь», «Как девочка спасла воинский эшелон», С. Михалков «День Победы», Л. Кассиль «Твои защитники»).
* Просмотр видеофильма «Фильм для дошкольников про Великую Отечественную войну».
* Разучивание пословиц о любви к Родине, её защитниках, о героизме, смелости и храбрости солдат-героев, солдатской дружбе и товариществе.
 | Воспитатели старшей группы, инструктор по физической культуре. |
| Февраль | * Познавательный рассказ педагога «Блокада Ленинграда».
* Рассматривание альбома «Пионеры – герои ВОВ».
* Д/игра на липучках «Орудия Победы».
* Чтение художественных произведений (Л. Кассиль «Памятник солдату», «Огнеопасный груз», А. Платонов «Маленький солдат», С. Алексеев «Папка», «Выставочный экземпляр»).
* Прослушивание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова).
* Просмотр мультфильмов «Легенда о старом маяке», «Сказка о солдате».
* Ручной труд «Самолёты».
* С/р игры «Разведчики», «Военный госпиталь».
 | Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.  |
| Март | * Беседа «Маршалы Победы».
* Рассматривание постера газеты «Красная Звезда».
* Чтение литературы Память Великой Победе «Любимые ждите! Я вернусь…» (фронтовые письма)
* Занятие «Подвиг героев»
* Чтение художественных произведений (С. Алексеев «Титаев», «Безупречный», А. Твардовский «Рассказ танкиста», К. Симонов «Сын артиллериста», А. Шамарин «Дедушкины друзья»).
* Рисование «Подвиг героев».
* Аппликация «Огонь памяти».
* С/р игра «Лётчики», «Военные моряки».
 | Воспитатели старшей группы. |
| Апрель | * Беседа «Города - герои»
* Беседа «Символы Победы: Вечный огонь, Красная гвоздика, Георгиевская ленточка, Орден Победы», парад, салют.
* Рассказы детей о своих прадедушка, прабабушках – участниках ВОВ.
* Чтение художественных произведений (А. Богдарин «День Победы», Н. Иванова «Что за праздник», Т. Белозёров «День Победы», С. Алексеев «Поклон победителям», «Бронзой поднялся в небо», «Победа», О. Высотская «Салют», М. Исаковский «Навек запомни».
* Прослушивание и разучивание песен военных лет «Три танкиста», «Катюша», «В землянке».
* Рисование «Праздничный салют»
* Просмотр видеофильма «Детям про 9 мая»
 | Воспитатели старшей группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. |
| Май | * Рассматривание «Книги памяти».
* Спортивный праздник, посвящённый Дню Победы.
* Рассматривание плакатов «Города - герои», «Маршалы Победы», «Награды ВОВ».
* Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».
* Экскурсия к Монументу боевой славы.
* Творческая выставка «Этот День Победы».
* Рассказ педагога «Жизнь в тылу».
 | Воспитатели старшей группы,инструктор по физической культуре. |
| Взаимодействие с родителями  |
| Сентябрь - май | * Памятка «Читаем детям о ВОВ».
* Совместное оформление альбома «Спасибо за Победу!».
* Акция «Георгиевска лента!».
* Выставка «Этот День Победы».
* Участие родителей в подготовке к конкурсу чтецов.
* Творческая гостиная «Мы помним, мы гордимся!»
* Возложение цветов к Вечному огню в День Победы.
* Участие родителей и детей в параде и шествии «Бессмертного полка ».
 | Старший воспитатель, воспитатели старшей группы, специалисты ДОУ. |