**Карта по *самообразованию* педагога**

**Ф.И.О. педагога:** Вожейко Елена Дмитриевна

**Должность:** старший воспитатель

**Образование:** высшее. Новосибирский государственный педагогический университет.

**Квалификационная категория**: 1

**Дата присвоения:** 20.09.2016

**Тема самообразования:** «Социальное партнёрство – интегральный показатель качества дошкольного образования»

**Цель:**провести системный анализ педагогической деятельности по социальному партнерству как интегральному показателю качества дошкольного образования.

**Задачи:**выявить и проанализировать эффективность взаимодействия, используемых форм и методов; изучить опыт учреждений образования района и разработать план взаимодействия ДОУ и социального партнера; совершенствовать социальное партнерство по всем направлениям деятельности на уровне села, района.

**Начало работы над темой:** сентябрь 2019 год

**Окончание работы над темой:** апрель 2020 год

**Предполагаемый результат:** увеличилось число социальных партнёров ДОУ. Составлен план работы с социальными партнёрами, используются новые формы и методы взаимодействия.

**Литература:**

* Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2013. – 72с.
* Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «Индиго», 2018 – 32 с.
* Метенова Н.М. Родительские собрания. Методика проведения. 2018. 64 с.
* Родительские собрания в детском саду/ Авт. – сост. С.В. Чирков. – В.: ВАКО, 2012. – 140 с.
* Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. Пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис – пресс, 2007, - 128 с.
* Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Л. Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005. – 163 с.
* Жестакова Л.С., Баркан С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду/ под ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014. – 80 с.
* Партнёрство дошкольной организации и семьи/ Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. \_ М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

**Перспективный план работы**

***по самообразованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Результат** |
|  **«2019 – 2020»** | Изучение научной, методической литературы. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов. |
| Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет ресурсов. |
| Просмотр вебинаров, посещение семинаров.  | В течение учебного года | Создание видеотеки.  |
| Оформление выставки методической литературы | ноябрь | Обзор литературы по данной теме для педагогов. |
| Разработка мероприятий (консультации, мастер – класс, презентация). | ноября - декабрь | *Консультация*: «Культурные практики в саду и дома» *Мастер – класс:* «Игрушка нас встречает, поиграть приглашает»*Презентация творческих проектов:* «Зеркало природы», «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!»*Экскурсия* «Село, в котором я живу»*Акция* «Книжки лечили – добро творили» |
| Оформление стендов, ширм, папок – передвижек для родителей | В течение учебного года | *Фотовыставка* «Помним. Чтим. Гордимся»*Стенд* «В детском саду буду я подрастать на радость и папе и маме»*Выставка* «Наши руки не для скуки»*Буклеты* «Общение дошкольников со взрослыми в творческой деятельности», *День открытых дверей в ДОУ* |
| Проведение анкетирования родителей | декабрь | *Анкета* «Ваши пожелания, предложения» |
| Родительское собрание с привлечением учителей школы | апрель | *Тема родительского собрания* «Растим, играя» |
| Обмен опытом с коллегами  | Апрель - май | *Консультация:* «Сотрудничество педагогов и родителей в организации РППС для творческой самореализации дошкольников»*Презентация:* «Социальное партнёрство – интегральный показатель качества дошкольного образования» |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования. Анализ результативности проделанной работы.  | май | Написание самоанализа. |

**Отчёт о выполнении плана**

***по самообразованию***

**1.** Литература, изученная по данной теме:

* Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьёй. – М.: «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2013. – 72с.
* Метенова Н.М. Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях – Ярославль, ООО «Индиго», 2018 – 32 с.
* Метенова Н.М. Родительские собрания. Методика проведения. 2018. 64 с.
* Родительские собрания в детском саду/ Авт. – сост. С.В. Чирков. – В.: ВАКО, 2012. – 140 с.
* Зверева О.Л. Родительские собрания в ДОУ: метод. Пособие / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. - М.: Айрис – пресс, 2007, - 128 с.
* Агавелян М.Г., Данилова Е.Ю., Чечулина О.Л. Взаимодействие педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьями воспитанников. – Новосибирск: Изд-во НИПКиПРО, 2005. – 163 с.
* Жестакова Л.С., Баркан С.Н., Лузай Н.В. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду/ под ред. Л.С. Вакуленко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014. – 80 с.
* Партнёрство дошкольной организации и семьи/ Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. \_ М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96 с.

**2.** Анализ успешной реализации целей и задач, поставленных при выборе темы самообразования.

В результате сравнительного анализа выявлена положительная динамика. План взаимодействия ДОУ и социальных партнёров, а также формы и методы, используемые в работе, эффективны. Увеличилось число социальных партнёров ДОУ.

**3.** Использование технологий, методов, приёмов; (формы деятельности):

праздники, экскурсии, акции, ярмарки, дни творчества (творческие проекты), выставки, день открытых дверей, презентации.

**4.**  Какой результат достигнут?

На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с социальными партнёрами. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: увеличилось число социальных партнёров, создана атмосфера взаимоуважения.

    Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами, используя нетрадиционные формы работы, позволило мне решить те задачи, которые я перед собой ставила.