**Карта по *самообразованию* педагога**

**Ф.И.О. педагога:** Вожейко Елена Дмитриевна

**Должность:** старший воспитатель

**Образование:** высшее. Новосибирский государственный педагогический университет.

**Квалификационная категория**: высшая

**Дата присвоения:** 30.06.2020

**Тема самообразования:** «STEM – образование детей дошкольного возраста»

**Цель:** повысить компетентность педагогов, создать условия для реализации педагогами STEM-образования в ДОУ.

**Начало работы над темой:** сентябрь 2024 год

**Окончание работы над темой:** апрель 2025 год

**Предполагаемый результат:** использование педагогами и специалистами ДОУ STEM –образования в развитии детей.

**Литература:** Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

**Интернет ресурсы**

**Перспективный план работы**

***по самообразованию***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** | **Результат** |
|  **«2024 – 2025»** | Изучение научной, методической литературы. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет-ресурсов. |
| Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений. | сентябрь - октябрь | Обзор литературы по теме. Изучение интернет-ресурсов. |
| Просмотр вебинаров, посещение семинаров.  | В течение учебного года | Создание видеотеки.  |
| Оформление выставки методической литературы | ноябрь | Обзор литературы по данной теме для педагогов. |
| Разработка мероприятий (консультации, мастер – класс и т.д.). | ноября - декабрь | *Консультация*: «STEM – образование детей дошкольного возраста»*Мастер – класс:* «Образовательные модули STEM» |
| Оформление фотовыставки, выставки, для родителей, день открытых дверей | В течение учебного года | *Выставка* «Инновационные педагогические технологии» |
|  |  |  |
| Родительское собрание  | февраль | Вопрос на родительском собрании «*Что такое* STEM – образование?» |
| Обмен опытом с коллегами  | апрель - май | *Памятка:* «Методические рекомендации по использованию STEM – игр для развития интеллектуальных способностей детей»*Презентация:* «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно- исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста» |
|  | Обобщение опыта работы по теме самообразования. Анализ результативности проделанной работы.  | май | Написание самоанализа. |

**Отчёт о выполнении плана**

***по самообразованию***

**1.** Литература, изученная по данной теме:

Волосовец Т. В. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.

**Интернет ресурсы**

Разработана система методической службы, направленная на внедрение в образовательную деятельность ДОУ STEM – образования.

**3.** Проведённые мероприятия:

семинар – практикум, консультация, выставки, мастер – класс, родительское собрание, презентация.

**4.**  Какой результат достигнут?

На сегодняшний день можно сказать, что сложилась определенная система в работе с педагогами, детьми, родителями.

    Опыт работы позволяет сделать следующие выводы: использование STEM – образования в ДОУ позволяет развивать инженерные и естественнонаучные компетенции у детей, начиная с младшего возраста, что ведёт к развитию познавательной активности, способов умственной деятельности, формированию системы знаний и умений детей.

Сегодня в дошкольных учреждениях востребован педагог – новатор, педагог – исследователь, поэтому все более широкий круг педагогов – практиков включается в активную поисковую, инновационную деятельность.